



**FARMA
MUNDI**
FARMACÉUTICOS
MUNDI

**LA SALUD
ESTÁ EN
TU MANO**

UNIDAD TEMÁTICA GÉNEROS EN SALUD

ACTIVIDAD 2

SOCIOMETRÍA DE GÉNERO (EN SALUD)

BREVE DESCRIPCIÓN //////////////////////////////////////

Vamos a abordar las desigualdades entre los géneros a partir de las vivencias e historias de vida del alumnado presente en el aula. Lanzaremos preguntas generadoras con las que las personas participantes tendrán que situarse en el espacio, y desde las que se establecerá un diálogo para comprender las diferencias entre los géneros y su relación con la salud.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

- Comprender las diferencias entre los géneros.
- Utilizar vivencias e historias de vida como experiencias generadoras de conocimiento.
- Situar el género como determinante social de la salud.

DURACIÓN: 60 minutos.

DESARROLLO DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

1.- Antes de comenzar la actividad es importante que hayas leído y manejes los contenidos expuestos en la unidad temática de género y salud; para tu alumnado también puede ser interesante haberse acercado a la unidad de derecho a la salud.

2.- Para esta actividad es importante contar con un espacio diáfano. Puede desarrollarse en el aula del grupo o en cualquier espacio del centro como el Salón de Usos Múltiples (SUM), un gimnasio, un aula taller o el patio siempre que haya espacio suficiente para que el alumnado se mueva con libertad.

3.- La dinámica de la actividad se repite con todas las preguntas que lancemos al grupo:

A.- Cada pregunta tiene dos respuestas cerradas, como sí o no. Para cada una de ellas, las personas deben situarse en dos puntos diferentes del espacio designados por el profesorado que facilite la sesión. Si alguna persona no tiene claro qué responder se puede situar en un punto medio entre ambas. En el reverso tienes disponible una batería de preguntas, que será interesante que puedas personalizar según las necesidades de tu grupo.

B.- Cuando todo el alumnado se haya situado en una posición, el profesorado pregunta cómo se sienten desde el lugar en el que se encuentran y cómo visionan al resto del grupo. En este momento es importante conectar las reflexiones del grupo con un marco general de salud.

4.- Terminadas las preguntas, se pide al alumnado que forme un círculo para conversar sobre las experiencias compartidas y para resaltar qué elementos le han llamado más la atención.

MATERIALES Y EQUIPOS NECESARIOS //////////////////////////////////////

Espacio diáfano, una pizarra o papelógrafo sobre el que recoger ideas (opcional) y apuntar cuántas personas eligen cada opción en clase (desagregadas por género a ser posible).

ALGUNAS PREGUNTAS PARA LANZAR AL GRUPO //////////////////////////////////////

PREGUNTA	POSIBLE REFLEXIÓN ASOCIADA
¿Te sientes mujer u hombre?	Binarismo de género
Cuando eras peque, ¿te cuidaba tu padre o tu madre?	Roles de género
¿Tu madre tiene estudios superiores?	
¿Y tu padre?	
¿Quién hace en casa las labores domésticas?	
De pequeño, ¿jugabas siempre a los juegos asociados a tu género?	Mandatos de género
¿Alguna vez te criticaron por no hacerlo?	
¿Crees que los referentes musicales son diferentes para mujeres y hombres?	
¿Las personas que escriben o salen en tus libros de texto son en su mayoría hombres o mujeres?	
¿Eres heterosexual o tienes otra orientación sexual?	Diversidad sexual
¿Alguna vez has pensado que una persona que no sea heterosexual es rara?	
¿Alguna vez has sentido curiosidad por hacer o usar cosas que no correspondían a tu género?	
¿Hablas castellano correctamente?	
¿Siempre has tenido un acceso a centros de salud y farmacias?	Interseccionalidad / Determinantes sociales de la salud
¿Hay hospital en la localidad en la que resides?	
¿De qué color es tu piel?	
¿Te han piropeado alguna vez por la calle?	
¿Alguna vez han tocado tu cuerpo sin tu consentimiento?	
¿Alguna vez han controlado cómo vistes?	
¿Alguna vez han controlado con quién hablas o sales?	
¿Alguna vez te han hablado de tus derechos sexuales y tus derechos reproductivos?	Derechos sexuales y derechos reproductivos
¿Has recibido una buena educación sexual?	
¿Has recibido información científica sobre tu sexualidad?	
¿Consideras que dispones de información suficiente en relación a métodos anticonceptivos?	
¿Cuándo tienes una duda sobre tu sexualidad a quién primero recu- rres es a Google?	
¿Has usado alguna vez recursos sobre orientación sexual o reproduc- tiva? (Teléfonos, centros de información juvenil)	