



Glosario de conceptos y respuestas

Selección de conceptos para establecer dos niveles de juego



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

1. Glosario de conceptos

A continuación te presentamos el conjunto de palabras que se trabajan en el juego *Diversus*. Están agrupadas según las categorías de juego.

También damos algunas pistas sobre las preguntas extra que aparecen en ciertas cartas que se incluyen en el juego.

A. Socialización de géneros

SEXO

Diferencias biológicas entre las personas determinadas habitualmente por sus genitales, cuyos rasgos anatómicos dependen fundamentalmente de sus cromosomas y sus hormonas.

¿SABRÍAS CLASIFICAR LOS SEXOS?

Echa un vistazo al muñeco de la identidad sexual. Allí podrás ver que podemos clasificar el sexo biológico en hombre, mujer e intersexual

MANDATO DE GÉNERO

Normas sociales implícitas que reflejan cómo deberíamos ser las personas en función del género que se nos ha asignado. Se transmiten a través de una socialización diferenciada, de los roles y comportamientos vistos y aprendidos en la familia, de mensajes recibidos en la escuela, en los medios de comunicación, etc.

¿PODRÍAS NOMBRAR UN MANDATO PARA CADA UNO DE LOS GÉNEROS?

Echa un vistazo al esquema de los estereotipos, roles y mandatos de género. Por ejemplo, las mujeres siempre tienen que estar guapas y comportarse bien y los hombres deben ser capaces de arreglar cosas y no emocionarse.

ROL PRODUCTIVO

Trabajo realizado por las personas que se remunera con dinero u otro tipo de beneficio material.

¿QUIÉNES HAN DESEMPEÑADO TRADICIONALMENTE UN ROL PRODUCTIVO?

La esfera productiva ha sido ocupada tradicionalmente por HOMBRES y está asociada a funciones reconocidas económicamente.

GÉNERO

Constructo social que atribuye determinando roles, expectativas, aspecto, comportamientos, sentimientos, pensamientos, valores y normas sociales a cada sexo a través de unos mandatos y estereotipos.

¿PODRÍAS NOMBRAR AL MENOS DOS CARACTERÍSTICAS ATRIBUIDAS SOCIALMENTE A CADA GÉNERO?

Revisa el esquema de los estereotipos, roles y mandatos de género. Por ejemplo, las mujeres son cuidadoras y los hombres deben ser líderes.

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Ideas preconcebidas sobre las posibilidades de desarrollar ciertas capacidades personales, emocionales, culturales o económicas que tienen las personas en función de su género asignado.

¿SE TE OCURRE ALGÚN ESTEREOTIPO ASOCIADO A CADA UNO DE LOS GÉNEROS?

Comprueba el esquema de los estereotipos, roles y mandatos de género para conocer nuevos ejemplos. Por ejemplo: las mujeres son emocionales y sensibles; mientras que los hombres son fuertes y valientes.

ROL REPRODUCTIVO

Trabajo asociado a la reproducción y/o el cuidado de familiares o personas cercanas, así como el conjunto de responsabilidades asociadas al hogar. Trabajo habitualmente invisibilizado y no remunerado.

¿QUIÉN ASUME UN ROL REPRODUCTIVO EN TU ENTORNO?

Habitualmente la esfera reproductiva está copada por mujeres cuidadoras: madres, tías, abuelas, hermanas o empleadas del hogar.

PATRIARCADO

Sistema de relaciones que toma la diferencia de géneros como justificación para generar una opresión de los hombres (como grupo e individuos) sobre las mujeres ya sea con medios pacíficos o mediante el uso de la violencia.

¿SABRÍAS USAR LA PALABRA PATRIARCADO EN UNA FRASE CONSTRUIDA POR TI?

Por ejemplo: el patriarcado me da patriarcadas.

PODER

Potestad de una persona para hacer algo. Implica el dominio o facultad que tiene alguien para ordenar algo.

¿QUÉ TIPOS DE RELACIONES DE PODER PERCIBES EN TU DÍA A DÍA?

Por ejemplo: relaciones entre profesorado y alumnado.

SISTEMA SEXO-GÉNERO

Modelo de sociedad en el que las diferencias basadas en el sexo y el género de mujeres y hombres se han traducido históricamente en desigualdades de índole social, político y económico, siendo las mujeres las más desfavorecidas en este proceso.

¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE SEXO Y GÉNERO?

Tradicionalmente según el sexo se han socializado a las personas en un género con toda una serie de estereotipos, mandatos y roles asociados que genera diferentes tratamientos a las personas según sean hombre o mujeres.

ANDROCENTRISMO

Visión del mundo que sitúa al hombre (y no a la mujer) como medida y centro de todas las cosas.

Considera la mirada masculina como universal, de tal forma que la realidad se mide según sus propios parámetros. No toma en cuenta la visión del mundo de las mujeres ni de otras personas de la diversidad.

¿SABRÍAS EXPLICAR QUÉ RELACIONES EXISTEN ENTRE ANDROCENTRISMO Y SALUD?

Según puedes leer en la página 9 de la guía, la salud de las mujeres se ha visto afectada por un planteamiento androcéntrico de la salud bajo el concepto de invisibilización:

- Invisibilización de la triple jornada laboral
- Invisibilización de las diferencias biológicas entre los cuerpos
- Invisibilización de las violencias

EQUIDAD DE GÉNERO

Principio que supera al de igualdad de género en tanto que propone un trato diferenciado para las personas orientado a compensar las desigualdades históricas entre los géneros.

Supone administrar el acceso a los recursos y bienes según las características individuales para asegurar que todas las personas disfruten de los mismos derechos y privilegios.

¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE EQUIDAD DE GÉNERO E IGUALDAD DE GÉNERO?

Pensar desde la equidad implica no dar las mismas medidas a todas las personas sino ajustadas a sus características individuales.

BINARISMO DE GÉNERO

Modelo de representación y división de los géneros que presupone que todo el mundo es exclusivamente masculino o femenino.

¿PUEDES NOMBRAR ALGÚN GÉNERO QUE SE SALGA DE LOS BINARIOS?

Por ejemplo, demigénero, ágenero o género fluido.

B. Identidades y diversidades sexuales

ORIENTACIÓN SEXUAL

Patrón permanente de atracción afectivosexual de una persona hacia otras.

¿PUEDES NOMBRAR AL MENOS TRES TIPOS DE ORIENTACIÓN SEXUAL Y EXPLICARLAS?

Por ejemplo, heterosexualidad, bisexualidad, homosexualidad o asexualidad.

EXPRESIÓN DE GÉNERO

Forma en la que cada persona expresa y manifiesta su identidad sexual y de género de acuerdo a las normas y valores establecidos en un tiempo y sociedad determinadas. Se manifiesta mediante comportamientos, vestimenta, gestos, intereses o afinidades que suelen ser considerados como femeninos, masculinos o como distintas combinaciones de ambos.

¿POR QUÉ SE CRITICA A LAS PERSONAS QUE MANIFIESTAN UNA EXPRESIÓN DE GÉNERO QUE NO SE AJUSTA A SU GÉNERO ASIGNADO?

Porque transgreden mandatos sociales que implican una normatividad para cada género. Romper una norma implica habitualmente situarse en el centro de críticas y cuestionamientos sociales.

MUJER

Identidad sexual que define a una persona cis o trans que se identifica y expresa su género en relación a un espectro de roles habitualmente sumisos y pasivos; actualmente cuestionados y en proceso de deconstrucción. Ser mujer implica estar situada en una situación de opresión que se genera en relación a otros rasgos identitarios como la etnia, la clase social, la edad o las capacidades.

¿CÓMO SE ESPERA SOCIALMENTE QUE SEA UNA MUJER?

La sociedad espera de las mujeres que sean amables, cariñosas y cuidadoras. Además se impone sobre ellas que deben parecer siempre jóvenes y que deben depilarse, por ejemplo. Puedes profundizar sobre esto en el apartado de *socialización de géneros* de la guía.

IDENTIDAD DE GÉNERO

Es una vivencia subjetiva que tiene que ver con cómo cada persona se siente en su propio cuerpo, lo que puede coincidir, o no, con su sexo biológico. La constitución de la identidad es un proceso dinámico que se extiende y puede variar a lo largo de la vida. Hay personas que sienten concordancia entre su sexo biológico y el género asignado al nacer (cisgénero) y otras que no (trans*).

¿TE ATREVES A DEFINIR CON TUS PALABRAS IDENTIDAD TRANS*?

Podemos hablar de identidad trans* para referirnos a todas aquellas que en las que no se produce una concordancia entre el sexo biológico y el género asignado al nacer.

HOMBRE

Identidad sexual que define a una persona cis o trans que se identifica y expresa su género en relación a un espectro de roles cada vez más diversos que van desde la masculinidad tradicional a las nuevas masculinidades. Ser hombre implica estar situado en una situación de privilegio que se genera en relación a otros rasgos identitarios como la etnia, la clase social, la edad o las capacidades.

¿CÓMO SE ESPERA SOCIALMENTE QUE SEA UN HOMBRE?

Socialmente se espera que los hombres sean exitosos, poderosos y líderes. También que sean aventureros y valientes y que se guarden sus emociones. Puedes consultar más sobre esto en el apartado de *socialización de géneros* de la guía.

INTERSEXUALIDAD

Personas nacidas sin un sexo cromosómico que las defina como hombre o mujer; también conocidas vulgarmente como hermafroditas. Normalmente, el sexo de nacimiento de muchas personas que nacen intersexuales se define con cirugía. Esto provoca posteriormente conflictos de género.

¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA CLASE HABÍAN ESCUCHADO EL TÉRMINO INTERSEXUAL? ¿Y HERMAFRODITA?

PERSONA CISGÉNERO

Aquella en la que el sexo de nacimiento encaja exactamente con el género asignado.

¿CONOCES A ALGUNA PERSONA CISGÉNERO?

Cualquier persona que se identifique con el género que le asignaron al nacer según sus genitales es una persona cisgénero.

QUEER

Término tradicionalmente empleado para hablar despectivamente del colectivo LGTBIQ+, del que este colectivo se ha apropiado para autoafirmarse. Describe también una corriente de pensamiento que se ha expresado a su vez en un movimiento o corriente social que busca potenciar la diferencia humana en sentido amplio.

¿CUÁNTAS PERSONAS DE LA CLASE HABÍAN ESCUCHADO O LEÍDO ALGUNA VEZ ESTE TÉRMINO?

HOMOSEXUALIDAD

Orientación afectivosexual por la que una persona se siente atraída física y emocionalmente por otras del mismo género.

¿SABRÍAS EXPLICAR A TU CLASE POR QUÉ SE HA PERSEGUIDO TRADICIONALMENTE A LAS PERSONAS HOMOSEXUALES?

Las personas homosexuales han transgredido muchos roles, estereotipos y mandatos sociales; además, su unión no se vinculaba a la reproducción como en el caso de la heterosexualidad, que se ha considerado la orientación sexual natural que deben tener todas las personas. Este conjunto de casuísticas ha implicado una persecución y patologización de su orientación sexual. Podéis buscar en Internet más información sobre esto último.

(CIS)HETERONORMATIVIDAD

Norma que parte de que todo el mundo es cisgénero y heterosexual. Las personas que son diferentes se consideran anormales y son consideradas un problema social.

¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENEN LAS PERSONAS QUE SE SALTAN LAS NORMAS SOCIALES?

Habitualmente estas personas han sido y son perseguidas por no cumplir con el binarismo del sistema sexo-género y con la heterosexualidad

PERSONA TRANS*

Aquella en la que el sexo de nacimiento no concuerda con el género asignado.

ENUMERA A 3 PERSONAS TRANS* CUYO COMPROMISO POR LA LUCHA DE LOS DERECHOS LGTBIQ+ SEA DESTACABLE EN NUESTRO PAÍS.

Mar Cambrollé, Kim Pérez, Bibiana Fernández, La Topacio, Paul B. Preciado, Carla Antonelli.

HETEROSEXUALIDAD

Orientación afectivosexual por la que una persona se siente atraída física y emocionalmente por otras del género considerado tradicionalmente opuesto.

¿POR QUÉ LA HETEROSEXUALIDAD SE CONSIDERA LA ORIENTACIÓN SEXUAL MÁS VÁLIDA?

Habitualmente la sexualidad se ha vinculado exclusivamente con la reproducción; por lo tanto, desde posicionamientos políticos conservadores atravesados por creencias religiosas se negaba la posibilidad de ser de orientaciones sexuales que no estuvieran vinculadas a la función reproductora. Como consecuencia, la diversidad sexual ha sido y es perseguida social, política y religiosamente en muchos puntos del mundo.

BISEXUALIDAD

Orientación afectivosexual por la que una persona se siente atraída física y emocionalmente por otras de todos los géneros.

¿CÓMO CREES QUE HAN SIDO O SON PERCIBIDAS LAS PERSONAS BISEXUALES SOCIALMENTE?

Sobre las personas bisexuales planean estereotipos que las consideran viciosas, que no han definido su sexualidad o que expresan su bisexualidad por temor a mostrarse públicamente como homosexuales.

HETEROSEXISMO

Presunción de que todo el mundo es heterosexual y de que la heterosexualidad es la norma. Lo que invisibiliza y discrimina a las personas LGTBIQ+ en las instituciones educativas, sanitarias y sociales.

¿QUÉ CONSECUENCIAS TIENE EL HETEROSEXISMO EN LA SALUD DE LAS PERSONAS LGTBIQ+?

Las consecuencias podrían operar en un plano

obligatoria y “natural”

psicológico, biológico y social. Atravesadas por la invisibilización y las violencias de distinto tipo que sufre el colectivo.

C. Interseccionalidades y determinantes sociales de la salud

INTERSECCIONALIDAD

Enfoque que subraya los múltiples ejes de desigualdad social (la edad, la clase social, la etnia, el lugar de residencia, la identidad de género y la orientación sexual, el país de origen o la discapacidad) que se entrecruzan y se construyen continuamente, produciendo una amplia gama de resultados desiguales, tanto en la salud individual como en la de la población.

¿CÓMO SE RELACIONA LA INTERSECCIONALIDAD CON LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD?

El enfoque interseccional pone en el foco de análisis un conjunto similar de factores al de los determinantes sociales de la salud; su aproximación se enmarca en la teoría crítica, en tanto que promueve ejes de análisis y poder que visionan a las personas de forma holística en relación a los privilegios y opresiones que sufren en relación al contexto en el que habitan.

ETNIA

Comunidad humana que comparte una afinidad cultural (tradiciones, lengua o creencias religiosas, entre otras) que permite que sus integrantes puedan sentirse identificados entre sí.

ENUMERA 3 ETNIAS QUE CONOZCAS.

Etnias gitana, maya, aymara, misquita, watusi, saharauis...

OPRESIÓN

Acto de oprimir, sofocar, presionar o someter a una persona o comunidad habitualmente a través del empleo de violencias diversas. Desde una perspectiva política la opresión implica una relación con el poder.

¿CÓMO CREES QUE SE RELACIONAN LAS IDENTIDADES SEXUALES Y LA IDEA DE OPRESIÓN?

Las identidades no normativas son perseguidas de forma social o institucional en muchos estados. El colectivo LGTBIQ+ se organiza a lo largo y ancho de

DIVERSIDAD FUNCIONAL

Paradigma que valora a cada persona según las capacidades que posee y no sus déficits. Estas capacidades deben ser gestionadas de modo que no se produzcan exclusiones o discriminaciones.

¿SABRÍAS EXPONER QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LAS DISCAPACIDAD Y LA DIVERSIDAD FUNCIONAL?

El modelo de la discapacidad pone el énfasis en las capacidades que tiene una persona para participar en la sociedad de la misma manera que una persona que no las tiene a través de ciertas herramientas. Por otro lado, el modelo de la diversidad funcional concuerda con la plena inclusión para todas las personas, partiendo de que se enfrentarán a su día a día con apoyos técnicos o terceras personas que les permitirán una participación social adaptada a su diversidad, con plena dignidad.

CLASE SOCIAL

Distintos grupos humanos en que una sociedad determinada se estratifica, a partir de sus condiciones sociales y económicas afines, que los distinguen de las demás clases existentes. Estas condiciones suelen tener que ver con su posición dentro de la pirámide económica.

¿QUÉ IMPLICA PERTENECER A UNA U OTRA CLASE SOCIAL EN RELACIÓN A LA SALUD?

En relación a esta pregunta podemos hablar de ideas como: la falta de recursos para acceder a determinados medios, como los medicamentos o la mella que suponen en la economía doméstica; también el acceso limitado a productos de alimentación ecológicos, por su coste más elevado. Por otro lado, ciertos sectores podrán permitirse acceso a la sanidad privada acelerando un proceso de diagnóstico, tratamiento y curación de una enfermedad.

PRIVILEGIO

Condición de ventaja atribuida a una persona, grupo de personas, territorios por concesión de un superior o por una determinada circunstancia.

¿QUÉ ELEMENTOS DE LA INTERSECCIONALIDAD CONFIEREN PRIVILEGIOS?

El color de piel blanco, ser hombre, heterosexualidad, hablar inglés u otra lengua mayoritaria... Echa un vistazo a la página 11 para ampliar esta información.

todo el globo para reclamar la equidad en la diferencia; reconociendo la diversidad como lo normal, no como lo extraño.

DETERMINANTE SOCIAL DE LA SALUD (DSS)

Circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. Son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos, que depende a su vez de las políticas adoptadas. Los DSS explican la mayor parte de las inequidades sanitarias, esto es, de las diferencias injustas y evitables observadas en y entre los países en lo que respecta a la situación sanitaria.

ENUMERA AL MENOS 5 DSS

Edad, género, ambiente laboral, educación, agua y saneamiento, desempleo...

COLOR DE PIEL

Rasgo físico y genético resultado de la combinación de varios factores como la melanina, la hemoglobina, los carotenos y la exposición a las radiaciones ultravioletas.

LENGUA

Sistema de signos empleado por un grupo de seres humanos para comunicarse entre sí.

CULTURA

Manera de ver y hacer la vida de una comunidad humana. Tiene que ver con su modo de pensarse a sí misma, de comunicarse, de construir la sociedad y con una serie de valores trascendentes.

¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE LA CULTURA Y EL DISFRUTE DE LA SALUD?

El concepto de salud varía en función de la cultura y su cosmovisión. Por eso hablamos de que deben ser aceptables, culturalmente apropiados y siempre teniendo como foco a los Derechos Humanos.

EDADISMO

Estereotipificación y discriminación contra personas o colectivos por motivo de edad. Engloba una serie de creencias, normas y valores que justifican la discriminación de las personas según su edad.

¿CONOCES ALGUNA INICIATIVA EN LA QUE SE PROPICIE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA EN EL SISTEMA SANITARIO?

Red Dédalo o el proyecto "Infórmame también"

ACCESIBILIDAD

Grado o nivel en el que cualquier persona, más allá de su condición física o de sus facultades cognitivas, puede usar una cosa, disfrutar de un servicio o hacer uso de una infraestructura.

¿PUEDES EXPLICAR EN QUÉ CONSISTE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL?

Accesibilidad universal es la característica que deben cumplir los entornos, bienes, productos y servicios, que permite a todas las personas su acceso, comprensión, utilización y disfrute de manera normalizada, cómoda, segura y eficiente. Resulta un concepto absolutamente contrapuesto al de barreras.

D. Géneros en salud

FEMINISMOS

Conjunto heterogéneo de movimientos políticos, culturales, económicos y sociales con presencia en múltiples niveles que tiene como objetivo la igualdad de derechos, trato y resultados entre hombres y mujeres; es además una teoría social y política.

¿SABRÍAS EXPLICAR EN QUÉ CONSISTE LA IGUALDAD DE DERECHOS, LA IGUALDAD DE TRATO Y LA IGUALDAD DE RESULTADOS?

La igualdad de derechos parte de que todas las personas puedan disfrutar de los mismos recursos, la de trato a no sufrir diferencias en cómo se produce

NUEVAS MASCULINIDADES

Las nuevas masculinidades surgen como respuesta a la masculinidad más tradicional y a sus mandatos de género. De esta manera cuestionan valores, creencias, normas y actitudes tradicionales y crean nuevos a partir de procesos de investigación-acción y la experiencia.

ENUMERA AL MENOS 3 ASPECTOS SOBRE LOS QUE TRABAJAN LAS NUEVAS MASCULINIDADES.

- La socialización de género diferenciada
- Las relaciones de poder
- La deconstrucción de roles, estereotipos y mandatos tradicionales del género masculino.

dicho disfrute y la de resultados a asegurar que todas las personas pueden culminar un proceso

VIOLENCIA FÍSICA

Cualquier acción que ocasiona un daño no accidental, utilizando la fuerza física o alguna clase de armamento u objeto que pueda causar o no lesiones, ya sean internas, externas o ambas. En general la violencia física es una consecuencia de la agresividad.

¿POR QUÉ AL HABLAR DE VIOLENCIA MACHISTAS MUCHAS PERSONAS SÓLO PIENSAN EN LA VIOLENCIA FÍSICA?

Porque es la más visible y la que se ha visibilizado tradicionalmente como violencia de género. En la actualidad se trabaja por un abordaje multidimensional de la misma.

VIOLENCIA SEXUAL

Todo acto sexual, la tentativa de consumarlo, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra, independientemente de su relación con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo.

VIOLENCIA PATRIMONIAL

Cualquier hecho o supresión que con ilegitimidad, implique daño a la supervivencia de la víctima; se manifiesta a través de: la pérdida, sustracción, transformación, ocultamiento, destrucción, o retención de bienes, instrumentos de trabajo, documentos o recursos económicos, destinados a la satisfacción de sus necesidades.

¿PUEDES PONER UN EJEMPLO DE VIOLENCIA PATRIMONIAL?

Quitar de la propiedad de una vivienda a una mujer o la sustracción de su capital económico en cualquiera de sus formas.

VIOLENCIA SIMBÓLICA

Formas de violencia no ejercidas directamente mediante la fuerza física, sino a través de la imposición por parte de los sujetos dominantes a los sujetos dominados de una visión del mundo. Es difícil de detectar y por lo tanto mucho más dañina de lo que parece.

¿PUEDES PONER UN EJEMPLO DE VIOLENCIA SIMBÓLICA?

La promulgación de ideas como que la violencia de género no existe o que la desigualdad de género es una ideología constituyen ejemplos de violencia simbólica.

- La corresponsabilidad en los cuidados

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo o restricción a la autodeterminación entre otras.

¿EN QUÉ CONSISTE LA CELOTIPIA?

Es la asunción de que los celos son un elemento natural en una pareja, pudiendo tener un carácter patológico. Se traducen en una conducta de control y de tipo pasivo-agresivo que se sustenta en el malestar de un miembro de una pareja sobre las relaciones, actividades, vestimenta o hábitos de la otra.

VIOLENCIA ECONÓMICA

Toda acción efectuada por una persona que afecta la supervivencia económica de otra. Se manifiesta a través del control de ingresos o de la percepción de un salario más bajo por igual trabajo dentro de un mismo centro laboral.

VIOLENCIA SOCIAL

Todo aquel acto con impacto social que atenta a la integridad física, psíquica o relacional de una persona o un colectivo, siendo dichos actos llevados a cabo por un sujeto o por la propia comunidad. Por ejemplo, la promulgación y expansión de creencias que incitan al machismo, la homofobia o el racismo.

ENUMERA 3 IDEAS PARA ABORDAR LA VIOLENCIA SOCIAL

- Control de bulos que transmitimos por redes sociales
- Sensibilización y concienciación sobre violencias machistas
- Empleo en el aula de materiales que trabajen sobre la diversidad cultural y afectivo sexual

FOBIAS

Temor intenso e irracional, de carácter enfermizo de una persona hacia otra, hacia alguna cosa o alguna situación.

ENUMERA CINCO FOBIAS QUE AFECTEN A COLECTIVOS SOCIALES

- Misoginia
- Homofobia
- Aporofobia
- Xenofobia
- Transfobia

AUTOCUIDADO

Conjunto de comportamientos personales orientados a preservar un buen desarrollo funcional y orgánico.

¿QUIÉN SE AUTOCUIDA? ¿CÓMO?

E. Salud sexual y salud reproductiva

LIBERTAD

Facultad o capacidad del ser humano de actuar según sus valores, criterios, razón y voluntad.

DERECHO A DECIDIR

Todas las personas tenemos derecho a tomar decisiones sobre nuestra salud, nuestro cuerpo, nuestra sexualidad y nuestra vida reproductiva sin miedo a sufrir coacción, violencia o discriminación.

¿QUÉ ELEMENTOS SON NECESARIOS PARA DISFRUTAR PLENAMENTE DEL DERECHO A DECIDIR?

- Acceso a una información veraz
- Educación afectivo-sexual integral
- Libertad para el libre desarrollo de su sexualidad
- Estrategias de planificación
- Garantías legales que fijen un marco normativo claro

PLANIFICACIÓN

Conjunto de medios y acciones empleados para el control consciente y organizado de la salud sexual y reproductiva.

¿CÓMO SE PUEDE LLEVAR A CABO UNA BUENA PLANIFICACIÓN?

Sería imprescindible partir de una buena educación afectivo-sexual, disponer de recursos sanitarios y sociales de orientación, tener la libertad para acudir a estos servicios y recibir la información y los recursos para llevarla a cabo en un proyecto individualizado.

EDUCACIÓN SEXUAL

Conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todos sus aspectos con el objetivo de alcanzar una buena salud sexual y reproductiva, además de un buen

MEDICALIZACIÓN

Dar a las personas medicamentos o hacer muchas intervenciones de salud sin que sean necesarias.

¿QUÉ PROCESOS NATURALES ESTÁN MEDICALIZADOS?

La menstruación, la vejez, el sobrepeso o cualquier tipo de situación que nos desestabiliza tiende a intentar corregirse con el empleo de medicamentos para obtener una solución instantánea con la ingesta de un comprimido, jarabe o cualquier otra forma de distribución de un fármaco.

AUTONOMÍA

Capacidad que tiene un individuo de sentir, pensar y tomar decisiones por sí mismo.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE GOZAR DE AUTONOMÍA EN RELACIÓN A LA SALUD?

Para tomar decisiones y poder ejecutarlas, a fin de disfrutar del más alto grado de salud según las condiciones del contexto sociocultural y político.

PRIVACIDAD

Parte más interior o profunda de la vida de una persona, que comprende sus sentimientos, vida familiar o relaciones de amistad.

¿PUEDES NOMBRAR ALGUNA SITUACIÓN EN LA QUE SE PUEDA VULNERAR LA PRIVACIDAD DE UNA PERSONA EN RELACIÓN A SUS DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS?

En el caso de que dos o más personas decidan mantener una relación sexual y una de ellas transmita o cuente detalles personales de forma pública se estaría vulnerando la privacidad de esa persona.

INFORMACIÓN

Conjunto organizado de datos que se transmiten de una persona a otra a través de algún medio. La información constituye un derecho fundamental que en el ámbito de la salud es imprescindible para el bienestar de las personas.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INFORMACIÓN EN EL MARCO DEL DERECHO A LA SALUD?

Para poder tomar decisiones adecuadas y gestionar su salud, la persona debe disponer de información ajustada a sus capacidades.

ANTICONCEPTIVO

Conjunto de métodos para evitar el embarazo, pueden ser naturales o artificiales, hormonales, orales o inyectados, para mujeres y hombres; incluso existen anticonceptivos de emergencia.

autoconcepto y autoestima.

—
¿POR QUÉ ES NECESARIA UNA BUENA EDUCACIÓN SEXUAL?

¿CREE QUE DEBERÍA GENERARSE EN EL MARCO DEL SISTEMA EDUCATIVO? ¿POR QUÉ?

DERECHOS SEXUALES

Derechos enfocados a la expresión de la sexualidad sin discriminación, a la libertad de orientación sexual de las personas y su diversidad, así como su protección. El derecho a la no discriminación, libertad, privacidad, autonomía y dignidad, son la base de los derechos sexuales. Estrechamente relacionados con el ejercicio y la protección de otros derechos humanos fundamentales.

CONSENTIMIENTO

El consentimiento en relación a los derechos sexuales se refiere a estar de acuerdo de forma explícita con la participación en actividades sexuales junto a otra persona. Llevar a cabo una actividad sexual sin consentimiento implica que se hable de una agresión sexual o una violación.

—
¿PUEDES REPRESENTAR UNA SITUACIÓN EN LA QUE HAGA FALTA EL CONSENTIMIENTO JUNTO A OTRA PERSONA?

ENUMERA CUATRO ANTICONCEPTIVOS QUE CONOZCAS.

- Preservativo
- DIU
- Anillo vaginal
- Parche transdérmico
- Píldora anticonceptiva

DERECHOS REPRODUCTIVOS

Conjunto de derechos que buscan proteger la libertad y autonomía de las personas para decidir con responsabilidad si tener hijos o no, cuántos, en qué momento y con quién. Dan la capacidad de decidir y determinar su vida reproductiva. Son inalienables y no están sujetos al género, edad o etnia.

2. Selección de conceptos para establecer dos niveles de juego

A continuación se presenta un listado de conceptos para jugar el juego en **nivel inicial**. El nivel avanzado implicaría jugar con todas las tarjetas disponibles en la caja de *Diversus*.

- Socialización de géneros
 - Sexo
 - Género
 - Estereotipo
 - Patriarcado
 - Androcentrismo
 - Equidad de género
 - Binarismo de género
- Identidades y diversidades sexuales
 - Orientación sexual
 - Identidad de género
 - Hombre
 - Mujer
 - Intersexualidad
 - Persona trans*
 - Heterosexualidad
 - Homosexualidad
 - Bisexualidad
- Interseccionalidades y determinantes sociales de la salud
 - Diversidad funcional
 - Etnia
- Géneros en salud
 - Feminismos
 - Violencia física
 - Violencia psicológica
 - Violencia sexual
 - Fobia
- Salud sexual y reproductiva
 - Libertad
 - Autonomía
 - Placer
 - Derecho a decidir
 - Información
 - Anticonceptivo
 - Consentimiento

- Clase social
- Cultura
- Color de piel
- Lengua
- Accesibilidad