

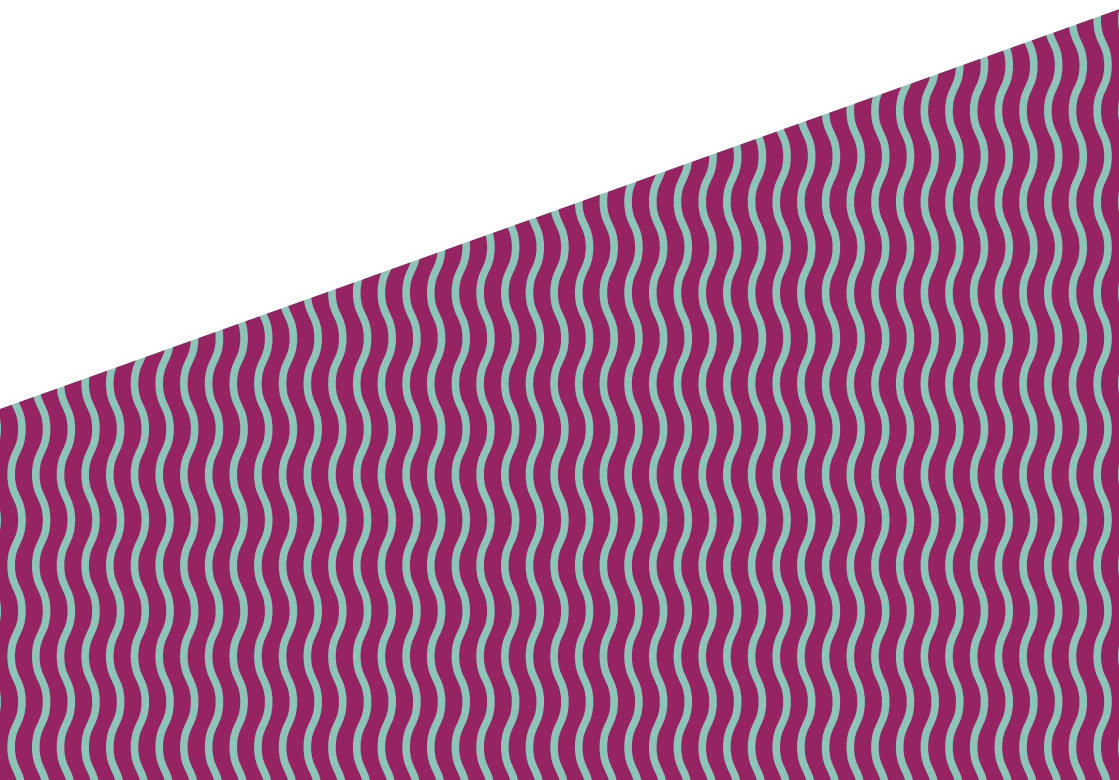


**FARMA
MUNDI**
FARMACÉUTICOS
MUNDI

LA SALUD
ESTÁ EN
TU MANO

PROGRAMA LA SALUD ESTÁ EN TU MANO
PROYECTO GLOCALIZANDO SALUD
DELEGACIÓN DE FARMAMUNDI EN ANDALUCÍA 2019

Guía de facilitación



1. LA PROPUESTA DE LA SALUD ESTÁ EN TU MANO

Farmamundi (www.farmamundi.org) es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) que trabaja para asegurar el derecho y acceso a la salud de todas las personas en el mundo. En la actualidad es la primera organización no lucrativa española especializada en suministro y ayuda farmacéutica. Esta misión se traduce en la puesta en marcha de iniciativas de cooperación internacional, acción humanitaria y de emergencia, suministro de medicamentos y material sanitario y Educación para el Desarrollo como vía para sensibilizar y contribuir a la formación de una ciudadanía comprometida con el derecho a la salud y la justicia global.

La salud está en tu mano es un programa de sensibilización y formación participativa para profesorado y alumnado de ciclos formativos de sanidad y servicios a la comunidad impulsado desde Farmamundi gracias al apoyo financiero de diferentes agentes en todo el territorio español. El programa se centra en el desarrollo de competencias en materia de derecho a la salud, equidad de género, medio ambiente y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante una propuesta pedagógica basada en un modelo lúdico y vivencial. Gracias a la implementación sistematizada de acciones desde el año 2017 en distintas delegaciones territoriales de Farmamundi, los procesos educativos se retroalimentan, enriquecen y mejoran sucesivamente la propuesta educativa que tienes en tus manos.

Glozalizando salud es la nueva propuesta de intervención educativa implementada en el marco de **La salud está en tu mano** por la Delegación de Andalucía de Farmamundi, que incorpora nuevos materiales didácticos a la par que revisa y actualiza algunos de los generados en la primera edición.

En la bolsa de materiales encontrarás 4 unidades temáticas sobre género, derecho a la salud, salud y medio ambiente y ciudadanía, ODS y participación. Junto a ellas propuestas de actividades para intervenir con tu alumnado en el aula: algunas de ellas presentadas en fichas y otras en formato juego de mesa y de rol. Además dispones de un pendrive con todo el material generado en el proyecto, entre los que se incluyen 4 *visual thinkings* que introducen las unidades temáticas mencionadas.

Finalmente, en la web del programa www.lasaludestaentumano.es tienes disponible una amplia selección de recursos con los que ampliar y profundizar en los contenidos que presentamos en la guía.

La propuesta educativa de **La salud está en tu mano** funciona como un detonante para el impulso desde los centros de iniciativas de sensibilización y transformación social que desde lo local, desde las aulas, supongan una contribución al cambio global en relación al acceso y disfrute del derecho a la salud para todas las personas.

2. ¿A QUIÉN SE DIRIGE ESTA GUÍA?

Los materiales del proyecto se dirigen principalmente a profesorado que imparte docencia en los **ciclos formativos** de las familias profesionales de **sanidad y servicios socioculturales** y a la comunidad. Sin embargo, las actividades y temáticas que se presentan son susceptibles de ser trabajadas también con estudiantes de **Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato**, otras titulaciones de Formación Profesional, **grados y postgrados universitarios**. También, en el **ámbito no formal**, pueden desplegarse en colectivos sociales y organizaciones de personas jóvenes y adultas donde se reconozca la necesidad de reflexionar conjuntamente sobre el acceso y disfrute del derecho a la salud.

3. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

A. OBJETIVOS

- Fomentar el acercamiento del profesorado de las familias de sanidad y servicios socioculturales y a la comunidad a la salud desde un Enfoque Basado en Derechos Humanos y una metodología vivencial y lúdica.
- Implementar procesos de reflexión colectiva crítica en torno al derecho y acceso a la salud entre alumnado de ciclos formativos de sanidad y servicios a la comunidad.
- Impulsar el diseño, planificación y puesta en marcha de acciones de sensibilización y transformación social en el territorio andaluz sobre cuestiones vinculadas al acceso y derecho a la salud.
- Incorporar un enfoque interseccional y feminista en el conjunto de las acciones educativas promovidas en el marco del proyecto.

B. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

- Aprendizaje significativo que se basa en los conocimientos previos del alumnado como elementos que entran en diálogo con otros nuevos, generándose un reajuste de los mismos a lo largo del proceso que produce el aprendizaje. El profesorado diseña y facilita el proceso proveyendo de un andamiaje que permite que el alumnado construya los saberes en un marco de autonomía, donde el error y la libertad son fundamentales.
- Aprendizaje activo en el que el alumnado es el protagonista del proceso educativo, adquiriendo un papel central a lo largo del mismo. A través de la propuesta didáctica se propicia que el alumnado investigue, se cuestione desigualdades globales, investigue en su entorno y se convierta en un agente activo en pos de la ciudadanía glocal que promueve el derecho a la salud.

— Aprendizaje basado en la experiencia: la Educación para el Desarrollo, como proceso educativo atravesado por los principios de la educación popular, suele partir de la experiencia para la construcción del conocimiento. De esta manera, nuestra propuesta de intervención prioriza incidir especialmente sobre el proceso de puesta en marcha de las actividades como espacio desde el que introducir categorías y conceptos teóricos. Aproximarse desde este lugar al proceso educativo permite incorporar las ideas y expectativas del alumnado en la construcción del conocimiento.

— Aprendizaje dialógico por el que los saberes se construyen a través del intercambio de ideas, conocimientos y opiniones entre pares y entre el alumnado, el profesorado y agentes clave como el personal técnico de Farmamundi u otras organizaciones o colectivos de la sociedad civil organizada.

— Aprendizaje crítico que promueve un acercamiento reflexivo y consciente a las problemáticas humanas en torno a la salud, el género, los derechos sexuales y derechos reproductivos o las migraciones; favorece de esta forma el pensamiento crítico frente a los discursos mediáticos y sus bulos, así como la propagación de mentiras en redes sociales, sistemas de mensajería o el día a día. El aprendizaje crítico sitúa en el centro al conocimiento y la información científica para favorecer la formación de una ciudadanía comprometida con los derechos humanos.

— Aprendizaje basado en el juego, tomándolos como recurso base para el proceso educativo y una forma de aproximarse a los saberes que articulan **La salud está en tu mano**. En este material didáctico se incluyen juegos de rol o un juego de mesa en formato físico.

4. DECÁLOGO PARA FACILITAR PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN FORMAL

— Emplea los materiales y las unidades temáticas para acercarte al marco conceptual del proyecto. Como sabes se propone el abordaje de salud atendiendo a cuatro ámbitos diferentes: el derecho a la misma y su vulneración, el papel de la ciudadanía y la sociedad civil organizada en relación a la salud, el género y el medio ambiente.

— Si hay algún aspecto que te interese, ¡no dudes en profundizar en él! En los recursos del programa hemos previsto recursos como vídeos, webs, artículos, libros o podcast que te permitirán conocer más sobre un tema. También puedes contar con nuestra ayuda para encontrar otros.

— Las fichas de actividad de cada unidad son propuestas abiertas para llevar esos conceptos al aula rompiendo las lógicas de los procesos de enseñanza-aprendizaje tradicionales. Puedes reproducirlas tal y como están plasmadas o adaptarlas según las necesidades de tu aula o grupo.

— Si crees que el alumnado puede necesitarlo, prepara material de apoyo para introducir en el aula los contenidos. Recuerda que puedes apoyarte en los visual thinkings que están disponibles en la memoria USB del proyecto o en la sección de materiales de la web. A lo largo del curso publicaremos algunas presentaciones multimedia que también podréis utilizar si las necesitáis.

— Desarrolla en el aula aquellas actividades que encajen con tu programación docente o que posibiliten el tratamiento de algunas ideas que consideres importantes. Las actividades pueden ser una herramienta estupenda para el tratamiento de los elementos transversales del currículum en el módulo que impartas.

— Aprovecha la propuesta de actividades y su aproximación lúdica para jugar con tu alumnado y disfrutar su puesta en marcha. Evita tomar un papel directivo

— Sistematiza la experiencia según el formato disponible en el pendrive para transferir información a Farmamundi. Esto nos permitirá adaptar la propuesta según vuestra experiencia y dar nuevas claves para el impulso de las actividades en todos los centros inscritos en el proyecto.

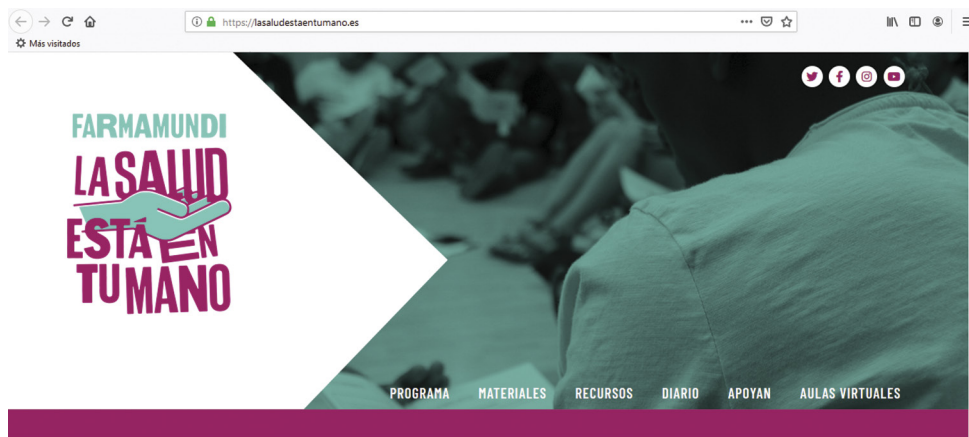
— Escribe al menos una entrada para el blog de **La salud está en tu mano**. Esto dará proyección a las actividades que hagáis en el centro y permitirá que vuestra experiencia pueda ser leída junto a la de los otros IES participantes en la propuesta. En los recursos digitales del proyecto tienes algunas indicaciones para hacerlo.

— En el contexto del programa hay una actividad propuesta bajo el nombre de diálogo de saberes, que os anima a contactar con alguna entidad o colectivo social de vuestro entorno para conocer historias y trayectorias de personas que seguro que tienen mucho que decir respecto al derecho a la salud: mujeres supervivientes de violencia de género, personas del colectivo LGTBIQ+, personas refugiadas o personas sin hogar, entre otras. Conocerlas a ellas y a sus historias ayudarán a que tu alumnado mejore su empatía, lo que repercutirá en su práctica profesional futura.

— En **La salud está en tu mano** el enfoque de género es fundamental, te lo contamos en el dossier Ni michismi ni fiminismi. Además tienes algunas recomendaciones básicas para incorporar transversalizar el enfoque de género en la práctica educativa cotidiana.

Además de estas recomendaciones puedes hacernos llegar las tuyas a la dirección: **andalucia@lasaludestaentumano.es**

5. WEB



La web del proyecto funciona como contenedor de recursos y materiales y como repositorio de experiencias de todos los centros que participan en **La salud está en tu mano** a lo largo y ancho de toda la geografía española.

En **proyecto** te presentamos **La salud está en tu mano** haciendo un breve recorrido por la historia del programa y sus especificidades en cada edición del mismo. Además, podrás conocer al equipo que lo impulsa desde el área de Educación para el Desarrollo de Farmamundi.

En la sección **materiales/Andalucía** tienes a tu disposición todos los materiales del proyecto en formato digital listos para ser impresos y difundidos si así lo consideras. Los formatos especiales, como los juegos, también están disponibles para su descarga si bien será preciso hacerse con algunos elementos para poder usarlos como fichas o plastilina.

En esta misma sección dispones de materiales que han sido desarrollados en otras delegaciones territoriales de Farmamundi que puedes llevar al aula si así lo consideras, al margen de la propuesta base de trabajo con los materiales de la delegación andaluza.

En la sección de **recursos** dispones de elementos para ampliar información de carácter multimedia que se disponen según temáticas diversas. Si crees que falta algún material interesante puedes hacérselo llegar a **andalucía@lasaludestaentumano.es**

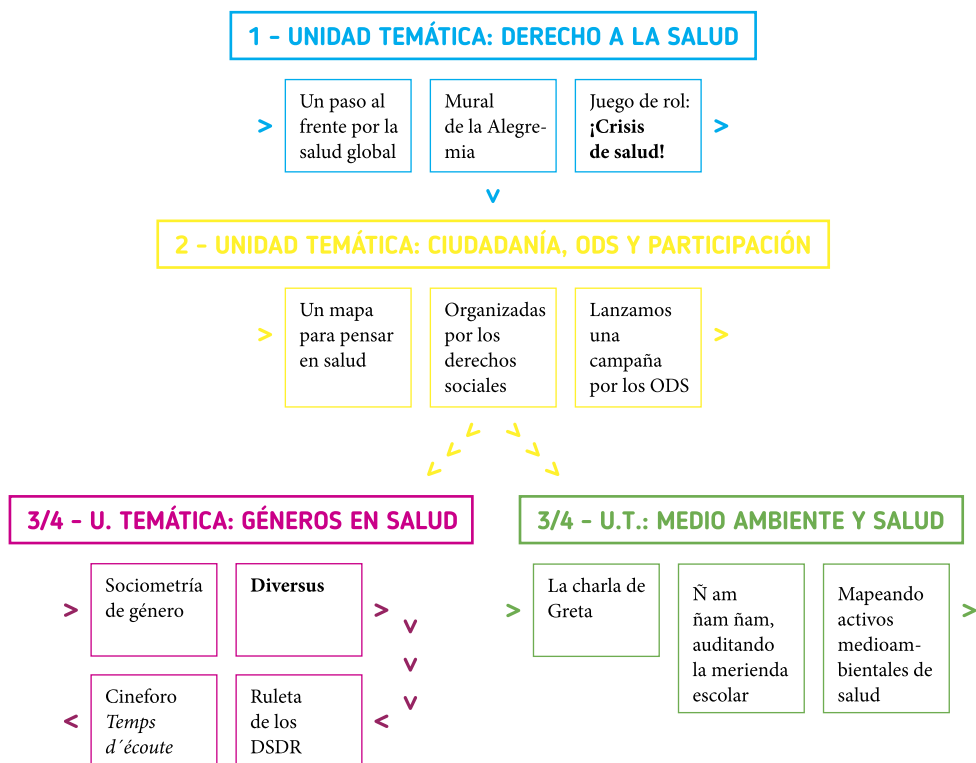
En **diario/Andalucía** puedes leer experiencias escritas por el profesorado y alumnado participante en el proyecto en nuestra comunidad autónoma y también recomendaciones, historias inspiradoras, entrevistas y otros materiales generados por el equipo técnico de Farmamundi. En la misma sección puedes dar una vuelta para conocer otras experiencias de territorios como Castilla-La Mancha o la Comunidad Valenciana.

Entrando en **apoyan** puedes ver qué entidades financian o aportan recursos para que el programa pueda llevarse a cabo.

Por último, desde la web tienes acceso a las **aulas virtuales** del proyecto en cada Comunidad Autónoma. Recuerda que para entrar en cada una de ellas necesitarás unas claves específicas y que, salvo excepciones, sólo participarás en la de Andalucía.

6. MATERIALES INCLUIDOS EN LA BOLSA DEL PROYECTO

La bolsa del proyecto contiene un conjunto de materiales elaborados por el equipo técnico de Farmamundi que detallamos a continuación:



Anexo género – Diálogo de saberes – Pendrive: materiales y 4 visual thinking – Evaluación/sistematización

Cada **unidad temática** sirve para aproximarse conceptualmente a los contenidos que se trabajan en ella. A su vez, se asocian a diferentes fichas o propuestas de actividad con las que trasladarlos al aula.

En el pack de materiales se incluyen además dos **juegos**: uno de tablero y uno de rol:

- El juego de mesa, Diversus, sirve para trabajar de forma lúdica conceptos relacionados con los géneros en salud y los derechos sexuales y derechos reproductivos.
- El juego de rol, ¡Crisis de salud! se centra en cómo un comité internacional daría respuesta a una situación problemática en la que se vulnera el derecho a la salud en un país empobrecido.

En la bolsa también tienes disponible una serie de recomendaciones para incorporar el **enfoque de género** en la práctica educativa cotidiana que desarrollas en tu aula: Ni michismi ni feminismi, pensadas desde el enfoque de género en desarrollo y el II Plan estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021.

Además se incorpora una propuesta de actividad cuyo interés es general en el marco de la intervención. El **diálogo de saberes a través de una biblioteca humana**, metodología inspirada en prácticas de educación popular, propone la generación en el centro de un espacio de encuentro entre el alumnado y colectivos o personas cuya historia de vida pueda ser relevante en relación al ámbito de la salud.

Un principio fundamental del programa **La salud está en tu mano** es la evaluación continua y la revisión participativa de los materiales elaborados. Por ello es fundamental que tras la implementación de las fichas didácticas en los centros nos hagáis llegar una retroalimentación de cómo han funcionado las actividades. En el caso de detectar algún error en los materiales os haríamos llegar una nueva versión corregida.

7. EVALUACIÓN: SISTEMATIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

La evaluación es un elemento fundamental de la intervención educativa que debe desplegarse a lo largo de todo el ciclo de la misma. En este sentido será imprescindible comenzarla con una **evaluación inicial** que nos permita establecer un punto de partida para la intervención y adaptar las actividades propuestas al contexto del aula; de la misma forma es necesario realizar una **evaluación continua** que nos permita establecer cómo se está desarrollando el proceso y qué resultados se obtienen con la implementación de las diferentes actividades con el alumnado; finalmente la **evaluación final** será clave para definir puntos fuertes y débiles de la intervención y obtener lecciones aprendidas para otras futuras.

En el marco de **La salud está en tu mano**, para poder hacer un seguimiento adecuado de la implementación del proyecto, se propone al profesorado participante que complete por cada actividad desarrollada el documento incluido en la memoria USB del proyecto, que deberá entregarse en la plataforma virtual de formación.

**LA SALUD
ESTÁ EN
TU MANO**



