



UNIDAD TEMÁTICA CIUDADANÍA, ODS Y PARTICIPACIÓN



ACTIVIDAD

CREA TU AVATAR Y OBSERVA EL MUNDO

BREVE DESCRIPCIÓN //////////////////////////////////////

A partir de la definición de diferentes aspectos de nuestro perfil, y comparándolo con la situación de otras personas, se reflexiona sobre las diferencias en oportunidades de salud.

OBJETIVOS DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

- Acercarse a los ODS.
- Describir acciones que, en el día a día, favorezcan el cumplimiento de los ODS.
- Empoderar al alumnado como agente de sensibilización y transformación social.

DURACIÓN //////////////////////////////////////

55 minutos.

DESARROLLO DE LA SESIÓN //////////////////////////////////////

A) Recoge información.

1.- Construye tu personaje anotando tus características y circunstancias principales (intenta describirte a ti mismo durante la crisis sanitaria por la pandemia COVID19).

*Esta parte es un análisis de autoconocimiento, es personal y no es para compartir con nadie, sirve para reflexionar y visibilizarte en una situación especial de crisis.

Puedes ayudarte con estas cuestiones:

- a) Lugar de procedencia y lugar donde habitas en ese momento.
- b) Simplemente señala, sí o no, si algún familiar cercano ha contraído la enfermedad.
- c) Valora del 1 al 10 lo complicado que te ha resultado continuar tus actividades (sin clases presenciales, teletrabajo, ERTE, otras); siendo 1 nada complicado y 10 casi imposible.
- d) Describe tu casa y los espacios donde puedes sentirte cómoda/o.

>>

- e) Di la edad y características principales de las personas con las que convives durante el confinamiento
- f) Valora si tu colaboración en las tareas domésticas o de cuidados aumentaron o disminuyeron durante esa etapa.
- g) Elige tres actividades fuera de casa que te hubiera gustado poder hacer
- h) Explica si en casa durante esta etapa has realizado alguna nueva actividad que antes no realizabas y ¿por qué?
- i) Si has contado con medios tecnológicos de cuáles y para qué principalmente los has utilizado y durante cuantas horas al día aproximadamente.

2.- Si tuvieras que definir cómo te has sentido esencialmente, eligiendo solo dos emociones o sentimientos ¿cuáles serían?

3.- Al terminar esa etapa de confinamiento y poder volver a la “normalidad”, aunque sea parcial, ¿has experimentado algún cambio significativo? Explícalo:

- en tu actitud.
- en las relaciones con otras personas.
- en tu percepción de la vida y tus valores.
- en tus hábitos (incorporado nuevos o dejados otros).

4.- Valora del 1 al 5 la complejidad de tu situación durante los meses de confinamiento, siendo 1 nada complicada y 5 demasiado complicada.

5.- ¿Podrías decir si algo positivo te ha enseñado esta pandemia?

B) Diseña tu realidad.

1.- Crea tu personaje; dibuja en el centro de un papel tu avatar (un dibujo con el que te sientas representada/o).

2.- Anota alrededor frases o palabras importantes para ti, lo que crees que podría definarte como persona en estos momentos y, debajo, anota lo que te gustaría que te definiera en el futuro.

C) Conoce otras realidades y analiza

Ahora elige dos personajes (al menos una mujer) y anota palabras que describan su situación y características.

*Anexo: personajes de la actividad “Un paso al frente por el derecho a la salud”.

Responde a estas cuestiones, a la vista de las diferencias entre los personajes elegidos y tu propia identidad:

- ¿Qué diferencias ves con tu personaje?
- ¿Crees que afecta por igual, una crisis sanitaria o de cualquier otro tipo, a todas las personas? ¿Explícalo?
- ¿Te parece justo que haya personas que viven sin tener cubiertas las necesidades básicas? Agua, saneamiento, vivienda, acceso a servicios sanitarios y de protección.
- ¿Son estas personas más vulnerables ante una situación como la vivida por el coronavirus? ¿Por qué?
- ¿Podrías nombrar algunas dificultades añadidas para algunas mujeres en el mundo? ¿Por qué?
- ¿Tenemos todas las personas los mismos derechos?
- ¿Crees que proteger el derecho a la salud y todos los derechos humanos de la población global podría evitar o reducir la propagación de infecciones y enfermedades como esta?
- ¿Crees que las políticas internacionales y las inversiones económicas se enfocan principalmente en fortalecer los sistemas de salud y favorecer los sistemas de cuidados?
- ¿Piensas que el miedo, la desinformación y la intolerancia pueden agravar la situación para muchas personas y colectivos? ¿Qué actitud crees que sería la más adecuada?

“Una crisis es un gran momento para mirar al mundo y hacia dentro, conocernos mejor como seres humanos y valorar lo esencial para la vida. A partir de ese momento, cada persona podrá elegir conscientemente su destino y trazar el camino”

Añade una reflexión personal sobre lo analizado, tu aportación es muy valiosa:
