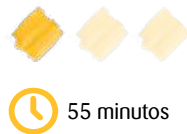




Objetivos de
desarrollo sostenible,
nuevos retos para 2030

Objetivos de desarrollo sostenible, nuevos retos para 2030

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), nuevos retos para 2030



Esta actividad permitirá conocer los ODS de forma general, detallando las metas de los objetivos relacionados con la salud y el género (ODS 3: Salud y bienestar y ODS 5: Igualdad de género). Se realizará una breve retrospectiva que permita conocer el origen de los ODS, así como el proceso que se vivió con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que concluyeron en 2015, y sus principales avances y dificultades para su consecución. Además, se introduce la importancia de las alianzas como elemento clave para lograr los ODS.

Objetivos del taller

- Conocer el concepto de ODS.
- Conocer los precedentes de los ODS: los ODM y de dónde partimos en cuanto a avances previos en ellos.
- Entender la complejidad de un desarrollo global en un mundo globalizado.
- Asumir la importancia de alcanzar esos ODS a nivel global y para la vida de millones de personas.
- Dialogar y construir nuestras propias propuestas de metas de desarrollo sobre salud y género para después confrontarlas con las realmente propuestas por Naciones Unidas.

La persona facilitadora hará la introducción del tema mediante una presentación y una dinámica grupal para la construcción de metas de desarrollo, posteriormente se hará una puesta en común comparando con las metas de los ODS y, por último, se realiza un debate general con el fin de construir entre todas las personas participantes algunas conclusiones.

Estructura de la sesión

- Introducción a la actividad. Presentación de concepto de ODS.
- Información sobre los antecedentes: los ODM.
- Construcción grupal de metas para el ODS nº3: Salud y bienestar y el ODS nº5: Igualdad de género.
- Puesta en común en plenario general, extrapolación con las metas reales, conclusiones y entrega de materiales de información y conocimiento.

#ODM # ODS

ODS 3. Salud y bienestar

ODS 5. Igualdad de género

1 - Introducción a la sesión

La persona facilitadora inicia presentando brevemente la sesión para lo cual puede apoyarse en la introducción de la guía “Ciudadanía, participación y ODS”. Y a continuación se proyecta el video de animación introductorio que contiene el contexto general sobre los ODS y los ODM. Se puede acceder a él desde el siguiente enlaceo también puede ser encontrado en la USB.

Video: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQBjfyIDOVa&feature=share>



10 minutos.



- Ordenador, proyector, hojas de papel en blanco para tomar notas



- P1. Anexo 1
- Presentación ODM a ODS
- V1: introductorio sobre los ODS (UNESCO, 6 min)

2- Construcción grupal de metas para los ODS 3. Salud y bienestar y ODS 5. Igualdad de género

La persona facilitadora dividirá a las personas participantes en grupos de no más de 5 personas y les entrega el material necesario con el que construirán metas para el ODS asignado, la pregunta que moviliza el trabajo en grupos es la siguiente:

¿Cómo podemos mejorar la realidad en el mundo con respecto a este ODS?

El grupo debe adaptar las metas que propongan a la ficha modelo (ver anexo 2), en cuanto a contenido formal, y tomando como referencia básica las palabras clave propuestas (ver anexo 3 y 4). La persona facilitadora estará atenta al trabajo que vayan desarrollando los grupos y responderá preguntas o aclarará el procedimiento en caso de no haberse entendido por completo.

Cada grupo debe construir como máximo dos metas respectivamente, con el fin que en la puesta en común puedan ser discutidas todas.



25 minutos.



- Hojas de papel y bolígrafos o rotuladores



- Ficha modelo de estructura de una meta (anexo 2), palabras clave en tiras de papel (anexo 3 y 4)



3- Puesta en común y comparación con las metas reales de los ODS

Los grupos, una vez han terminado el debate, escriben o pegan en la pared o en un corcho las metas construidas por ellos y ellas, y se comparan con las reales de los ODS poniendo especial atención en similitudes y diferencias. La persona facilitadora lidera la puesta en común y el debate, alentando a la participación de todas las personas participantes.

 10 minutos.



- Pizarra, papelógrafo o pared donde escribir o pegar las metas construidas. Ordenador y proyector



- Presentación con metas reales de los ODS ver anexos 5 y 6

4- Conclusiones y ofrecimiento de materiales adicionales

La persona facilitadora promueve el diálogo sobre la importancia y el alcance de los ODS y sus metas. Se espera que todas las personas participantes puedan opinar desde sus reflexiones personales y las trabajadas en la actividad por grupos, si no surge el debate de forma espontánea se pueden proponer cuestiones sobre lo trabajado para provocar la participación.

 10 minutos.



- Pizarra, papelógrafo o pared donde escribir o pegar. Ordenador, proyector.



- P2. Anexo 7. Presentación conclusiones
- P3. Anexo 8. presentación materiales adicionales propuestos incluyendo enlaces donde consultarlos

Bibliografía y referencias complementarias

Propuestas para proporcionar al alumnado a la finalización de la sesión (recursos donde pueden profundizar opcionalmente)

Página principal de NNUU sobre los ODS.

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Lectura fácil 17 objetivos para cambiar el mundo.

http://congdeextremadura.org/wp-content/uploads/2017/04/17-ODS_definitivo-1.pdf

Informe de los ODS 2016.

<https://goo.gl/4WQVtQ>

Informe de los ODM 2015.

http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

