



¿Conoces los
derechos sexuales y los
derechos reproductivos?

¿Conoces los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?



70-110 minutos

Esta ficha contribuye a reflexionar críticamente sobre el género como un determinante social de la salud. Y, más concretamente, sobre cuáles son las problemáticas sociales y culturales que influyen para que las personas, en especial las mujeres, puedan o no tener una vida sexual y/o reproductiva plena, satisfactoria, saludable y libre de violencia.

Para ello, en la ficha se plantea una dinámica para conocer los derechos sexuales y los derechos reproductivos (en adelante, DDSS y DDDR) y su relación con el derecho a la salud. A continuación, a través del estudio de casos se trabajará la comprensión de las consecuencias que la inequidad de género en salud y la no garantía de los DDSS y los DDDR tienen en la vida de las mujeres y niñas de distintos lugares del mundo.

#Determinantes sociales de la salud

#Derechos sexuales

#Derechos reproductivos

1- ¿Conoces los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?

La persona facilitadora realizará una breve introducción para contextualizar la sesión, exponer los objetivos, tiempo de duración y propuesta general de la sesión. Seguidamente se divide al grupo en varios subgrupos (4 o 5 según la cantidad de participantes). Se reparte el mismo número de tarjetas con los DDSS y los DDDR para cada grupo.

Entre las tarjetas habrá algunos derechos falsos que cada grupo deberá identificar. Se les pedirá que decidan si están de acuerdo o no en considerarlos derechos, cuál de ellos es el “falso” y por qué. Cuando terminen, se le pide a cada grupo que cuelgue los derechos que consideran “verdaderos” en un mural general.

Posteriormente, se debatirá con el resto de la clase los argumentos que les han llevado a considerar si un derecho lo es o no, y se terminará el mural con los verdaderos DDSS y DDDR.

Para orientar el debate y asentar los conceptos clave de la sesión, la persona facilitadora proyectará y comentará la presentación de *power point* “Género y salud/ 2. derechos sexuales y derechos reproductivos”. Es recomendable dejar surgir el debate entre las personas participantes, ya que esta temática suele generar mucho interés.



55 minutos.



- Ordenador y proyector
- Pizarra y tizas
- Cartulinas A3, papel continuo y cinta adhesiva



- A2. Fichas Derechos Sexuales y Reproductivos.



- P1. PPT “Género y salud/2. Derechos sexuales y reproductivos”

3- Los hombres y las mujeres del futuro

Se dividirá el grupo en varios subgrupos. A cada uno se le entrega un caso diferente. Hay tres casos de estudio en total. Si hay muchas personas participantes, es preferible hacer más subgrupos y entregar el mismo caso a dos de ellos (previamente se harán copias de los casos para que haya suficientes para cada grupo). Se les pide que debatan sobre las preguntas de la ficha sobre el caso asignado y que escriban las principales conclusiones.

Otra variante posible consiste en imprimir alguna noticia actual sobre género y salud. De esta manera podemos trabajar con historias actuales o más cercanas, que motiven la discusión. En este caso, es recomendable que la persona facilitadora realice una revisión de las preguntas para el nuevo caso de estudio.

Posteriormente, se pondrá en común cada caso. Para ello, una persona representante de cada grupo expondrá brevemente las conclusiones y aquello que haya generado más debate. La persona facilitadora se encargará de incitar al debate de cada caso tras la puesta en común, preguntando si alguien habría dado otra respuesta y reforzando los conceptos asociados en caso de que fuera necesario.

Es importante realizar un cierre de sesión con algunos conceptos sobre determinantes sociales de la salud, con apoyo de la presentación de *power point* "Género y salud/ 3. Determinantes sociales de la salud.



55 minutos.



- Ordenador y proyector
- Cartulinas A3, papel continuo, cinta adhesiva
- Rotuladores



- A3. Fichas estudio de casos



- P1. PPT "Género y salud/3. Determinantes sociales de la salud".

