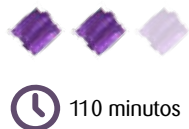




Tiempo de
escucha para
las mujeres

Tiempo de
escucha para
las mujeres

Tiempo de escucha para las mujeres



Con esta ficha se pretende promover la reflexión crítica sobre cómo actúa el género como un determinante social de la salud. Entendiendo la salud como el bienestar físico, emocional y social de una persona, y dependiendo dicho bienestar del contexto social, político y económico. Queda claro que la desigualdad y violencias económicas, políticas, sociales y sexuales que viven las mujeres en el mundo son el principal obstáculo para que puedan disfrutar de una vida plena, justa, saludable y satisfactoria.

Mediante un videofórum del documental “Temps d’Écoute”, se abordarán cuestiones como la violencia sexual, los roles de género en relación con las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y otros condicionantes sociales que agravan la inequidad de género en salud.

#Violencia sexual

#Enfermedades de transmisión sexual

#Salud integral #Cadena de cuidados

#Mujeres activistas

1 - Proyección y debate “Temps d’Écoute”

La persona facilitadora presentará la sesión comentando el tiempo de duración y propuesta general de la sesión.

Seguidamente, realizará una breve introducción al documental (título, dirección, producción, sinopsis, etc.) apoyándose en la ficha técnica que está disponible en la presentación de *power point* “Género y salud/4. Temps d’Écoute”. Se hará hincapié en aspectos fundamentales del género en salud y cómo el documental pretende cuestionar una visión paternalista y asistencial que se tiene hacia las mujeres congoleñas, para focalizarse en la lucha de un grupo de mujeres activistas. Ellas luchan por la garantía de sus derechos desde una visión integral de la salud que pone en el centro el cuidado de la vida en todas sus dimensiones (ver: Guía Introductoria Género / 3.10.La importancia de las propuestas de equidad).

A continuación, se proyecta el documental [“Temps d’Écoute”](#), de 35 minutos de duración, y disponible en el Youtube y también en el USB.

Tras la proyección del documental y antes de pasar a la siguiente dinámica, es conveniente organizar un breve debate en plenaria, a modo de cierre de la primera parte. Algunas preguntas para orientar el debate y explorar las emociones y percepciones de las personas participantes pueden ser:

- ¿Qué os ha parecido?
- Resumid en una palabra la sensación que os ha provocado
- ¿Conocíais algo sobre la República Democrática del Congo o de las mujeres congoleñas antes de ver el documental?
- ¿El documental transformó la opinión que tenías de las mujeres africanas?
- ¿Qué opináis de las mujeres que forman parte de FEPSI?
- ¿Qué elementos os han llamado más la atención en relación con la desigualdad de género y la salud?.



55 minutos.



- Ordenador, proyector y equipo de audio.



- P1. Ppt “Género y salud/4. Temps d’Écoute”.
- V2. Video “Temps d’Écoute”.

2- Trabajo en grupos de expertas

Se dividirá a las personas asistentes en cuatro grupos de personas expertas en diferentes temáticas. En cada grupo se deberá nombrar a una persona relatora (expositora) y una persona que recoja y ordene las ideas (escribiente) y se les entregará una hoja con imágenes del documental (A4. Fotogramas Temps d'Écoute) sobre cuatro temas distintos, convirtiéndose así en expertas del tema que se les haya asignado:

- Derechos sexuales y salud.
- Acceso a la salud global.
- Roles de género y salud.
- Comunicación para la salud.

Cada grupo, teniendo interiorizado el rol asignado de experticia en el tema que le corresponda, reflexionará sobre lo que han podido conocer y aprender sobre el tema asignado en relación con el documental para elaborar unas conclusiones.

Posteriormente, se realizará una puesta en común donde los grupos, a través de la persona designada como relatora, presentarán sus conclusiones y el resto aportarán sus opiniones/comentarios al respecto. La persona encargada de facilitar la actividad tratará de recoger en una pizarra o similar las principales conclusiones o ideas más recurrentes del debate.

- Desde esta parte del mundo muchas veces pensamos en África como algo lejano, con mucha gente empobrecida y con sus derechos vulnerados, pero tras ver el documental: ¿qué pensáis del protagonismo y la capacidad de lucha de las mujeres congoleñas? ¿Qué podríamos aprender de ellas?
- Recordad las primeras sensaciones que os produjo el documental. Después de trabajar en grupo y reflexionar sobre todo esto, ¿son las mismas? ¿Tenéis otras nuevas?
- Después de ver el documental, ¿cómo definiríais el concepto de salud global? ¿Por qué es importante?
- Tras el debate grupal, la persona facilitadora cerrará la actividad realizando una breve exposición de las conclusiones surgidas a partir de lo trabajado en la sesión, incorporando algunos de los comentarios de las personas participantes respecto al tema, e hilando una reflexión sobre cuestiones relacionadas con el género en su relación con el concepto de salud propuesto.



55 minutos.



- Cartulinas A3 y rotuladores



- A4. Fotogramas Temps d'Écoute



