



Café networking  
por la salud global



Café networking  
por la salud global



# Café networking por la salud global



Este encuentro contribuye a que las personas participantes reflexionen con la orientación de la persona facilitadora sobre la importancia del derecho a la salud desde una perspectiva global, y un enfoque intercultural. Para ello, se trabajará con una serie de fotografías sobre distintas acciones y/o proyectos de ayuda humanitaria, educación y cooperación para el desarrollo llevados a cabo en distintos lugares del mundo, con el fin que se pueda debatir críticamente sobre las problemáticas de salud desde una perspectiva territorial, es decir, una visión global con implicaciones en lo local (*global*). Con esto se promueve en las personas participantes su capacidad crítica de su entorno próximo, y sobre las posibles soluciones y mejoras que se pueden llevar a cabo a favor del acceso a la salud global.

## Contenidos que permite trabajar:

- Derecho a la salud global.
- Determinantes Sociales para la Salud (DSS) y diversidad cultural.
- Alternativas y propuestas para la diversidad en equidad en el marco de la salud global.

## Objetivos de la sesión:

- Comprender de forma básica el concepto de derecho a la salud reflexionando sobre su desigual garantía a nivel mundial.
- Reflexionar sobre algunas de las variables y determinantes sociales que condicionan el acceso a la salud, y qué diferencias pueden darse entre comunidades, regiones o países.
- Discutir en grupo algunas posibles acciones solidarias desde una ciudadanía crítica y transformadora en el marco del acceso a la salud, llegando al consenso/conclusiones sobre posibles mejoras/soluciones desde la educación y cooperación para el desarrollo, y la ayuda humanitaria.

- Se plantea que estos objetivos se consigan desde la construcción colectiva de conocimiento, es decir donde todas las opiniones tienen oportunidad de ser escuchadas, a través de la reflexión crítica de una exposición fotográfica y la dinámica participativa conocida como “café networking”.

### **Estructura de la sesión:**

- Dinámica “Paseo por la exposición”.
- Dinámica “Café networking por la salud global”.
- Presentación de reflexiones y debate grupal.

Antes que las personas participantes entren en el aula es importante que la persona facilitadora haya preparado la sesión, colgando las fotografías en las paredes, colocando detrás de cada una la breve contextualización de la imagen y poniendo una mesa frente a cada fotografía con hojas A2 y rotuladores o bolígrafos. Es importante que el espacio sea un lugar que pueda disponer de sillas móviles para que se pueda realizar adecuadamente la dinámica.

Antes de iniciar con las dinámicas relacionadas con la exposición fotográfica, la persona facilitadora usando cinco minutos realizara una Introducción a la actividad donde se da la bienvenida a las personas participantes y se explica de manera gruesa los objetivos y estructura, es importante que se genere expectativa en las personas pero no se indique cuáles son los resultados a alcanzar, esto hará que sean ellos y ellas mismas quienes lleguen a conclusiones.

#Salud global

#DSS

#Diversidad cultural y salud

## 1- De paseo por la galería de la salud global

Se colocarán las 5 fotos en las paredes del aula y se invitará a las personas participantes a pasear y observarlas en silencio. Las fotografías muestran imágenes del trabajo de Farmamundi en distintos ámbitos y países (centros de salud, mujeres rurales, centros educativos, campañas, etc).

La persona facilitadora en este momento mantendrá observación participante tratando de percibir en las personas que hacen el paseo por la exposición, las reacciones a modo de lenguaje no verbal, así como los posibles comentarios que hagan en voz alta, o inclusive entre ellas y ellos mismos.



5 minutos.



- A1 a A5 fotografías impresas
- Celo para pegarlas en la pared .



- Anexos A1 a A5 fotografías de la exposición.

## 2- Cafe networking por la salud global

La persona facilitadora dividirá al grupo en 5 subgrupos de manera aleatoria, tratando que las personas participantes se mezclen, les indicará que se sitúen en una de las mesas que hay frente a cada una de las fotos de la exposición.

Posteriormente les pedirá que cada vez que toque el silbato cambien de mesa y se mezclen con otras personas intentando respetar la cantidad en cada subgrupo, cada persona debe pasar por cada una de las mesas al sonar el silbato, es decir que al finalizar la actividad habrá visitado y participado en cinco.

En cada mesa habrá 5 hojas A2 con dos preguntas.

- a. ¿Qué crees que pasa en esta imagen?
- b. ¿Qué relación puede tener con el derecho a la salud?

Cada subgrupo que vaya llegando tendrá que ir escribiendo sus impresiones. Eso irá generando que en cada hoja se vayan incluyendo las reflexiones de distintas personas.

La persona facilitadora va haciendo control del uso del tiempo de cambio, otorgando cinco o máximo seis minutos a cada grupo. Del mismo modo hará observación participante de reacciones en distintos momentos de la dinámica, atendiendo a los posibles comentarios y las reacciones de las personas participantes.



25-30 minutos.



- Hojas A2
- Rotuladores
- Mesas
- Sillas



### 3- Debate y reflexión grupal

Al concluir la dinámica anterior se colgarán todas las hojas A2 en una pared, para comenzar con la reflexión sobre cada una de las imágenes. Para ello, se realizará lo siguiente, con cada una de las fotografías:

- Una persona voluntaria descubre la contextualización de la imagen escondida detrás de la foto y la lee en voz alta.
- Se lee lo escrito en la hoja A2 por parte del alumnado.
- Se reflexiona en grupo sobre las similitudes y diferencias entre la reflexión colectiva y la realidad.

Durante el debate la persona facilitadora hará hincapié en las problemáticas de salud que se viven en distintos países del mundo (apoyo con datos e información de las hojas de contextualización de las fotos) y preguntará cómo valoran las acciones llevadas a cabo desde la educación y cooperación para el desarrollo, y la ayuda humanitaria, así como qué otras ideas se les ocurren al respecto.



25 minutos.



- Hojas de trabajo, papelógrafo, cinta adhesiva, rotuladores.



- 1 a A5 fotografías
- A6 descripción de las fotografías
- A7 preguntas generadoras de debate

## Bibliografía y referencias complementarias

Web de Farmamundi:

[www.farmamundi.org](http://www.farmamundi.org)

Web campaña “Esenciales para la Vida, apartado “Género”

<http://esencialesparalavida.org/variables/genero/>

MS. Salud y DDHH:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs323/es/>

Salud por derecho:

<https://saludporderecho.org/>





