



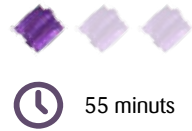
# Introducció conceptes bàsics de gènere



Introducció  
conceptes bàsics  
de gènere



# Introducció conceptes bàsics de gènere



En aquesta fitxa didàctica, qui participa en el procés podrà conèixer la diferència entre les categories de sexe i gènere, com influeix la cultura en la construcció social dels rols i estereotips de gènere i com les diferències que es fan en raó del gènere poden generar desigualtat entre homes i dones en l'accés a la salut. Per a fer-ho, a continuació trobareu una sèrie de dinàmiques de construcció col·lectiva de coneixements i per a motivar el debat.

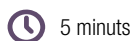
#Sistema sexo-género

#Roles de género

#Estereotipos

## 1- Qüestionari de coneixements previs

Qui facilita explica breument l'activitat, sense donar massa pistes i es passa el qüestionari adjunt per a compilar els coneixements previs entorn de la temàtica de la fitxa. Comprovar el nivell de coneixements de partida de les persones participants et permetrà adaptar i guiar la reflexió.



- A1. Qüestionari de coneixements previs



## 2- Els homes i les dones ideals en el temps de les nostres àvies i avis

Aquesta activitat serveix per a evidenciar com els caràcters biològics de les persones han generat socialment desigualtats socials: els rols de gènere (Vegeu: Guia introductòria gènere/3.2. Per què es produeix desigualtat de gènere?). Es divideix l'alumnat en grups xicotets i es reparteix un full gran de paper perquè s'hi facen dues columnes: l'home ideal i la dona ideal. En cas de ser una classe amb poques persones, es pot fer en la pissarra directament per a tot el grup.

## Home ideal

- 
- 
- 

## Dona ideal

- 
- 
- 

Es demana a les persones participants que hi escriguen en cadascuna les característiques considerades com a ideals per als homes i les dones a l'època en què les àvies i els avis eren joves. A partir d'aquest llistat s'inicia el debat preguntant quines són les que es mantenen hui dia i les que no. Se segueix preguntant sobre quines de les característiques anomenades poden estar relacionades amb els aspectes biològics (sexe) i quines estan relacionades amb aspectes que les societats consideren que són atributs dels homes i de les dones (gènere). Algunes preguntes per a guiar la reflexió:

- ◆ Què ha canviat en el que s'espera de les dones i dels homes, des de l'època de les nostres àvies i avis fins a hui?
- ◆ Quines de les característiques indicades tenen un fonament biològic i quines una explicació social? Quines de les característiques anomenades poden estar relacionades amb els aspectes biològics (sexe) i quines estan relacionades amb aspectes que les societats consideren que són atributs (gènere) dels homes i de les dones?
- ◆ Per què creuen que algunes qüestions han canviat i per què unes altres no han canviat? (Il·lites socials, models familiars, relació amb el nivell d'educació, etc.)
- ◆ Es naix home o dona?

Perquè es compreguen millor les categories gènere i sexe es projecta el vídeo [Muñecas para niñas y robots para niños](#) disponible en YouTube i també en l'**USB**.


Després del vídeo, es treballarà en una nova taula en la qual es podran anar anotant quines característiques en homes i dones fan referència al sexe biològic, i quines als rols de gènere. Es podrà continuar treballant en grups xicotets o bé en la pissarra.

|              | <b>Biològic (sexe)</b> | <b>Social (gènere)</b> |
|--------------|------------------------|------------------------|
| <b>Dones</b> | •<br>•<br>•            | •<br>•<br>•            |
| <b>Homes</b> | •<br>•<br>•            | •<br>•<br>•            |

Algunes preguntes més per a continuar amb el debat:

- ◆ Les diferències biològiques justifiquen que homes i dones no tinguem els mateixos drets?
- ◆ Com poden afectar les diferències de gènere en el dret a la salut d'homes i dones?

Per a acabar, la persona facilitadora completa el llistat amb els conceptes teòrics necessaris, amb suport de la presentació de *PowerPoint* Gènere i salut/1. Conceptes bàsics de gènere. Si queda temps, és recomanable deixar que es propicie el debat entre els i les participants, ja que aquesta temàtica sol generar molt d'interés.

 30 minuts.



- Ordinador i projector
- Pissarra i clarions
- Cartolines A3 amb retoladors.



- P1. Presentació gènere i salut / 01. Conceptes bàsics de gènere
- V1. Muñecas para niñas y robots para niños

### 3- Els homes i les dones del futur

Es tracta d'una activitat de tancament, en la qual les persones participants imaginaran altres formes de ser home i de ser dona diferents del model de gènere tradicional de la societat on se situen. Es treballarà en els mateixos grups d'abans o pot ser interessant dividir-los en grups no mixtos dones/homes.

En una cartolina se'ls demanarà que pensin i dissenyen de forma creativa l'home i la dona del futur, com desitjarien que foren. Per a concloure la sessió, cada grup presentarà el seu treball i s'anirà comentant.



20 minutos.



- Pissarra i clarions
- Cartolines A3 amb retoladors







