



# Feminismes i salut



# Feminismes i salut



En aquesta fitxa s'analitzaran alguns estereotips sobre el feminisme com a moviment social. Es podrà fer un breu recorregut històric sobre els principals vessants dins del feminisme (feminismes) i els assoliments corresponents més importants, per a després aprofundir en la rellevància que aquests han tingut en la consecució del dret a la salut de les dones a l'Estat espanyol i la rellevància corresponent per a construir una visió de la salut basada en un enfocament de gènere.

Per a aconseguir aquest propòsit, es projectarà el vídeo El feminismo actual descrito en menos de tres minutos i el posterior debat corresponent guiat. Per a aprofundir en la comprensió de la desigualtat de gènere en salut, i la importància de construir una visió de la salut des d'un enfocament de gènere, es treballarà mitjançant la recerca i anàlisi de notícies en línia.

#Feminismes

#Dret a la salut de les dones

#Enfoc de gènere en salut

## 1- Feminismo actual descrito en menos de 3 minutos

La persona facilitadora fa una breu introducció per a explicar la sessió i motivar el grup, en la qual exposarà els objectius, temps de durada i proposta general de la sessió.

Es pregunta al grup què coneixen sobre el feminisme i si han escoltat la paraula feminiazi, què significa i quines idees tenen sobre aquesta. Després d'algunes respostes, i sense deixar lloc a molt de debat, s'hi projecta el vídeo [El feminismo actual descrito en menos de tres minutos](#) disponible a Youtube i també en l'USB.

El vídeo conté una sèrie d'idees errònies molt difoses sobre el feminisme, que estan basades en una falta d'informació sobre la importància d'aquest moviment en l'assoliment de la garantia i ampliació dels drets per i per a les dones, així com per a altres col·lectius socials exclosos o en risc d'estar-ho.

A continuació, de manera individual, cada persona escriu en un paper les idees que més els han cridat l'atenció, amb quines està d'acord i amb quines no. Seguidament, cada participant exposa una de les idees que ha desenvolupat. La facilitadora, amb suport de la presentació del *PowerPoint* Gènere i salut / Feminismes i salut va filant i alimentant el debat de manera constructiva, aportant-hi dades sobre el moviment feminista en la història i assoliments més importants de cadascun dels seus vessants a l'interior.

 30 minuts



- Ordinador, projector i equip d'àudio




- P1. Presentació de gènere i salut / 04. Feminismes i salut

## 2- Feminismes i salut

Seguidament, es dividirà la classe en diversos subgrups de 4 o 5 persones i se'ls lliurarà un article sobre feminismes i salut disponible en l'USB (A5. Article feminisme salut) per a ser analitzat en el grup.

Hauran de llegir-lo i trobar, almenys, tres o quatre assoliments importants que el grup considere que el moviment feminista espanyol ha fet en la millora de la salut de les dones. Després d'això, cada grup els plasmarà de forma creativa en una cartolina A3.

L'activitat finalitza amb la presentació dels murals, per part de cada grup a la resta de la classe.

 25 minuts.



• Cartolines A3 i retoladors.




• A5. Article feminisme salut.

## 3- Investigant en els mitjans de comunicació

Es tracta d'una dinàmica que serveix per a afermar els conceptes anteriors, mitjançant la recerca i anàlisi d'una notícia que relacione les categories de gènere i salut. Per a fer-ho, de nou es dividirà la classe en diversos subgrups de 4 o 5 persones. Cada grup haurà de tindre un ordinador portàtil, o bé traslladar-se a una aula d'informàtica, amb el qual buscarà una notícia sobre salut i dones. És important deixar prou de temps per a la recerca (20 minuts).

Per a poder fer l'anàlisi posterior de la notícia, la facilitadora repartirà una guia (A6. Guia anàlisi notícia) a cada subgrup. Una vegada triada la notícia, amb el suport de la guia, els grups hauran de detectar la situació-problema, pensar-ne l'origen i buscar possibles solucions. Tindran uns 20 minuts per a l'anàlisi de la notícia.

Finalment, es posarà en comú cada cas. Per a fer-ho, una persona representant de cada grup exposarà breument les conclusions, assenyalant què va ser el que va generar més debat, que serà guiat i moderat per la persona facilitadora.

 55 minuts.



• Ordinadors portàtils o aula d'informàtica.



• A6. Guia anàlisi notícia





