



Temps
d'escolta per
a les dones

Temps
d'escolta per
a les dones

Temps d'escolta per a les dones



Amb aquesta fitxa es pretén promoure la reflexió crítica sobre com actua el gènere com un determinant social de la salut. Entenent la salut com el benestar físic, emocional i social d'una persona, i atenent que aquest benestar depén del context social, polític i econòmic. Queda clar que la desigualtat i violències econòmiques, polítiques, socials i sexuals que viuen les dones al món són el principal obstacle perquè puguin gaudir d'una vida plena, justa, saludable i satisfactòria.

Mitjançant un videofòrum del documental "Temps d'Écoute", s'abordaran qüestions com la violència sexual, els rols de gènere en relació amb les malalties de transmissió sexual (MTS) i altres condicionants socials que agreugen la inequitat de gènere en salut.

#Violència sexual

#Malalties de transmissió sexual

#Salut integral #Cadena de cures

#Dones activistes

1- Projectió i debat *Temps d'Écoute*

La persona facilitadora presentarà la sessió comentant el temps de durada i proposta general de la sessió.

Seguidament, farà una breu introducció al documental (títol, direcció, producció, sinopsi, etc.) amb el suport de la fitxa tècnica que està disponible en la presentació de *PowerPoint* Gènere i salut/4. Temps d'Écoute. Es posarà l'accent en aspectes fonamentals del gènere en salut i com el documental pretén qüestionar una visió paternalista i assistencial que es té cap a les dones congolese, per a focalitzar-se en la lluita d'un grup de dones activistes. Elles lluiten per la garantia dels seus drets des d'una visió integral de la salut que posa en el centre la cura de la vida en totes les seues dimensions (vegeu: Guia introductòria gènere / 3.10.La importància de les propostes d'equitat).

A continuació, es projecta el documental [Temps d'Écoute](#), de 35 minuts de durada, i disponible en el YouTube i també en l'USB.

Després de la projecció del documental i abans de passar a la dinàmica següent, és convenient organitzar un breu debat plenàriament, a manera de tancament de la primera part. Algunes preguntes per a orientar el debat i explorar les emocions i percepcions de les persones participants poden ser:

- Què us ha semblat?
- Resumi en una paraula la sensació que us ha provocat
- Coneixíeu alguna cosa sobre la República Democràtica del Congo o de les dones congolese abans de veure el documental?
- El documental va transformar l'opinió que tenies de les dones africanes?
- Què opineu de les dones que formen part de FEPSI?
- Quins elements us han cridat més l'atenció en relació amb la desigualtat de gènere i la salut?.



55 minuts.



• Ordinador, projector i equip d'àudio.



- P1. Presentació de gènere i salut / 4. Temps d'Écoute
- V2. Temps d'Écoute.

2- Treballs en grups d'expertes

Es dividirà a les persones assistents en quatre grups de persones expertes en diferents temàtiques. En cada grup s'haurà d'anomenar a una persona relatora (expositora) i una persona que compile i ordene les idees (escriptent) i se'ls lliurarà un full amb imatges del documental (A4. Fotogrames Temps d'Écoute) sobre quatre temes diferents, per a convertir-se així en expertes del tema que se'ls haja assignat:

- Drets sexuals i salut.
- Accés a la salut global.
- Rols de gènere i salut.
- Comunicació per a la salut.

Cada grup, tenint interioritzat el rol assignat d'expertització en el tema que li corresponga, reflexionarà sobre el que han pogut conèixer i aprendre sobre el tema assignat en relació amb el documental per a elaborar unes conclusions.

Posteriorment, es farà una posada en comú on els grups, a través de la persona designada com a relatora, presentaran les seues conclusions i la resta aportaran les seues opinions/comentaris sobre aquest tema. La persona encarregada de facilitar l'activitat tractarà de compilar en una pissarra o similar les principals conclusions o idees més recurrents del debat.

- DDes d'aquesta part del món moltes vegades pensem en Àfrica com alguna cosa llunyana, amb molta gent empobrida i amb els seus drets vulnerats, però després de veure el documental: què penseu del protagonisme i la capacitat de lluita de les dones congoleeses? Què podríem aprendre d'elles?
- Recordeu les primeres sensacions que us va produir el documental. Després de treballar en grup i reflexionar sobre tot això, són les mateixes? Teniu d'altres noves?
- Després de veure el documental, com definiríeu el concepte de salut global? Per què és important?

Tras el debate grupal, la persona facilitadora cerrará la actividad realizando una breve exposición de las conclusiones surgidas a partir de lo trabajado en la sesión, incorporando algunos de los comentarios de las personas participantes respecto al tema, e hilando una reflexión sobre cuestiones relacionadas con el género en su relación con el concepto de salud propuesto.



55 minuts.



• Cartolines A3 i retoladors



• A4. Fotogrames Temps d'Écoute



