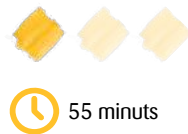




Objectius de
desenvolupament
sostenible, nous reptes
per al 2030

Objectius de
Desenvolupament
Sostenible, nous reptes
per al 2030

Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), nous reptes per 2030



Aquesta activitat permetrà conèixer els ODS de forma general, detallant les metes dels objectius relacionats amb la salut i el gènere (ODS núm. 3: Salut i benestar i ODS núm. 5: Igualtat de gènere). Es realitzarà una breu retrospectiva que permeti conèixer l'origen dels ODS, així com dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (ODM) que van concloure en 2015, i els seus principals avanços i dificultats per a la seua consecució. A més, s'introdueix la importància de les aliances com a element clau per a assolir els ODS.

Objectius de la sessió

- Conèixer el concepte d'ODS.
- Conèixer els precedents dels ODS: els ODM i d'on partim en tant avanços previs en aquests.
- Entendre la complexitat d'un desenvolupament global en un món globalitzat.
- Assumir la importància d'assolir eixos ODS a escala global i per a la vida de milions de persones.
- Dialogar i construir les nostres pròpies propostes de metes de desenvolupament sobre salut i gènere per a després confrontar-les amb les realment proposades per Nacions Unides.

La persona facilitadora realitzarà una introducció del tema mitjançant una presentació i una dinàmica grupal per a la construcció de metes de desenvolupament. Posteriorment, es realitzarà una posada en comú comparant amb les metes dels ODS i, per últim, es realitzarà una un debat general amb l'objectiu de construir entre totes les persones participants algunes conclusions.

Estructura de la sessió

- Introducció a l'activitat. Presentació del concepte ODS.
- Informació sobre els antecedents: els ODM.
- Construcció grupal de metes per a l'ODS 3 (Salut i benestar) i l'ODS 5 (Igualtat de gènere).
- Posada en comú en plenari general, extrapolació amb les metes reals, conclusions i compartició de materials d'informació i coneixement.

##ODM #ODS

#ODS 3. Salut i benestar

#ODS 5. Igualtat de gènere

1- Introducció a la sessió

La persona facilitadora inicia presentant breument la sessió. Per a la qual cosa pot recolzar-se en el contingut 1 Introducció de la guia Ciutadania, Participació i ODS i, a continuació, es projecta el video d'animació introductori que conté el context general sobre els ODS i els ODM: es pot accedir a ell des del següent enllaç, o també pot ser trobat en la USB.

Video: Objectius de Desenvolupament Sostenible.

<https://www.youtube.com/watch?v=gQBJfYlDOvA&feature=share>

 10 minuts.



- Ordenador, projector, fulles de paper en blanc per prendre notes.



- P1. Annex 1. Presentació ODM a ODS
- V1: introductori sobre els ODS (UNESCO, 6 min)


2- Construcció grupal de metes per als ODS 3 (Salut i benestar) i ODS 5 (Igualtat de gènere)

La persona facilitadora dividirà a les persones participants en grups de no més de cinc persones i els entregarà el material necessari amb el qual construiran metes per a l'ODS assignat. La pregunta que mobilitza el treball en grups és la següent:

Com podem millorar la realitat en el món respecte a aquest ODS?

El grup ha d'adaptar les metes que proposen a la fitxa model (ver annex 2), en quant a contingut formal, i prenent com a referència bàsica les paraules clau proposades (ver annex 3 i 4). La persona facilitadora estarà atenta al treball que van desenvolupant els grups i respondrà preguntes o aclarirà el procediment en cas de no haver-se entès per complet.

Cada grup ha de construir un màxim de dues metes respectivament, amb l'objectiu que en la posada en comú puguin ser discutides totes.

 25 minuts.




- Fulls de paper i bolígrafs o retoladors.



- Fitxa model d'estructura d'una meta (annex 2), paraules clau en tires de paper (annexo 3 i 4)

3- Posada en comú i comparació amb les metes reals dels ODS

Els grups, una vegada han acabat el debat, escriuen o apeguen en la paret o en un suro, les metes construïdes per ells i elles, i es comparen amb les reals dels ODS posant especial atenció en similituds i diferències. La persona facilitadora lidera la posada en comú i el debat, encoratjant a la participació de totes les persones participants.

 10 minuts.




- Pissarra, paper continu o paret on escriure o pegar les metes construïdes. Ordenador i projector.



- Presentació amb metes reals dels ODS (ver annexos 5 i 6).

4- Conclusions i oferiment de materials addicionals.

La persona facilitadora promou el diàleg sobre la importància i abast dels ODS i les seues metes. S'espera que totes les persones participants puguen opinar des de les seues reflexions personals i aquelles treballades en l'activitat per grups. Si no sorgeix el debat de forma espontània, es poden proposar qüestions sobre allò treballat per a provocar la participació.

 10 minuts.



- Pissarra, paper continu o paret on escriure o pegar. Ordenador, projector



- P2. Annex 7. Presentació conclusions.
- P3. Annex 8. Presentació materials addicionals proposats incloent enllaços on consultar-los

Bibliografia i referències complementàries

Propostes per a proporcionar a l'alumnat a la finalització de la sessió (recursos on poden aprofundir opcionalment)

àgina principal de NU sobre els ODS.

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Lectura fàcil: 17 objectius per a transformar el nostre món.

http://congdxtrmadura.org/wp-content/uploads/2017/04/17-ODS_definitivo-1.pdf

Informe dels ODS 2016.

<https://goo.gl/4WQVtQ>

Informe dels ODM 2015.

http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf

