



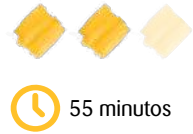
# Ciutadania conscient i Objectius de Desenvolupament Sostenible



Ciutadania conscient  
i Objectius de  
Desenvolupament  
Sostenible



# Ciutadania conscient i Objectius de Desenvolupament Sostenible



A través d'aquest taller es pretén millorar la comprensió del concepte ciutadania al llarg de la història i en les diferents teories polítiques. En particular, com es relaciona aquest concepte amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Es construirà un concepte propi de ciutadania i s'investigarà la seua relació amb l'ODS 3 (Salut i benestar) i l'ODS 5 (Igualtat de gènere).

## Continguts que permet treballar

- Evolució del concepte "ciutadania" en la teoria política.
- Objectius de Desenvolupament Sostenible 3 i 5.
- Ciutadania per al Desenvolupament Humà Sostenible.

## Objectius de la sessió

- Conèixer els diferents significats del concepte "ciutadania" en diferents teories polítiques.
- Construir un concepte propi de "ciutadania".
- Comprendre la importància d'aquest concepte per a l'èxit dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Investigar i conèixer alguns exemples de mobilització ciutadana en relació als ODS 3 i 5.

En aquesta fitxa es planteja un treball grupal i participatiu mitjançant una "pluja d'idees", amb suport i guia per part del professorat, per a promoure la comprensió dels conceptes de "ciutadania, participació i Desenvolupament Humà Sostenible". A més, es realitzarà una cerca en grup sobre organitzacions i moviments socials que treballen pel dret a la salut i l'equitat de gènere (ODS 3 i 5).

## Estructura de la sessió

- Introducció a l'activitat per part del docent.
- Dinàmica grupal: pluja d'idees per a la construcció en grup del concepte "Ciutadania".
- Dinàmica grupal: indagant en moviments socials.

# ODS #Ciutadania

#ODS i Salut # ODS3i5

## 1- Dinàmica grupal: pluja d'idees per a la construcció en grup del concepte ciutadania

La persona facilitadora haurà d'iniciar la sessió donant la benvinguda a les persones participants, fent una introducció per a explicar la sessió, exposa els objectius i motiva al grup, senyala el temps de duració i la proposta general de la sessió. És important generar un ambient participatiu on totes les opinions siguin benvingudes.

Entre tots i totes es fa una pluja d'idees sobre el que significa la ciutadania, per a percebre què pensen els i les participants. Es va debatent i es construeix una definició col·lectiva sobre aquest tema.

La persona facilitadora va anotant les diferents idees que van sorgint i recull els elements que conformarien el concepte de "ciutadania" per al grup. Posteriorment, relaciona els elements aportats pel grup amb els "Models de ciutadania" del power point "Models de Ciutadania i ODS" (annex 1) i completa la definició amb els elements restants que no hagen sorgit, especialment del model de "Ciutadania global i crítica".



20 minuts.



- Ordenador d'aula, projector, internet, equip de so, pissarra o paper continu, guix, o retolador



- Annex 1. Presentació "Models de Ciutadania i ODS"

## 2- Dinàmica grupal: indagant en moviments socials.


Pot ser realitzada de forma individual o en grups, però s'aconsella sempre que siga possible el treball grupal, per a la qual cosa, la persona facilitadora distribuirà a les persones participants en grups.

Es demana a cada grup una cerca sobre moviments socials que treballen pel dret a la salut i l'equitat de gènere (alguns exemples disponibles en "Bibliografia i enllaços per a saber-ne més").

Després d'haver seleccionat un, han d'investigar sobre ell, seleccionant una campanya que realitzi el moviment per a promoure la salut i l'equitat de gènere, i així preparar una presentació dirigida a la resta de participants, de la forma més

persuasiva possible, per a que també la recolzen. És convenient que els grups recopilen materials de la campanya i s'informen de les formes de participació en ella. Cada grup exposa i després s'inicia el debat.

La persona facilitadora promou que es compartisquen les conclusions del debat, les estratègies proposades, els punts a favor i en contra de cadascuna; ajuda a visualitzar les possibilitats d'aplicació de les solucions proposades, i conclou aportant conceptes bàsics sobre gènere i salut. Per a la qual cosa es recolza en l'annex 2 (preguntes per a la reflexió).

 35 minuts.



- Ordenador d'aula, projecteur, internet, equip de so, ordenadors portàtils (4 o 5), pissarra o paper continu, guix o retolador, fulls de paper en blanc, bolígrafs



- Annex 2. Preguntes per a la reflexió

## Bibliografia i enllaços per a saber-ne més:

Objectius de Desenvolupament Sostenible, Nacions Unides:

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Moviments socials, gènere i alternatives populars en Llatinoamèrica i El Carib:

[http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre\\_docs/2342\\_TRavauxEtRecherches/Itin%-C3%A9raire\\_Rauber.pdf](http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre_docs/2342_TRavauxEtRecherches/Itin%-C3%A9raire_Rauber.pdf)

La ciutadania en la teoria política contemporània: models proposats i el seu debat:

<http://biblioteca.ucm.es/tesis/cps/ucm-t27700.pdf>

Salut amb coses:

<http://saludconcosas.blogspot.com.es/>

Observatori del Dret Universal a la Salut en la Comunitat Valenciana – ODUSALUT:

<http://odusalud.blogspot.com.es/>

Plataforma No gràcies:

<http://www.nogracias.eu/>

Les desigualtats en salut i gènere. Moviments de gènere:

<http://www.movimientosdegenero.com/eventos/lasdesigualdadesensaludygenero>

Catòliques i dissens:

<http://cddespana.blogspot.com.es/>





