

La salud está en tu mano

Derecho a la salud



**Derechos Humanos,
Derecho a la Salud y
Acceso a Medicamentos**



Derechos Humanos, Derecho a la Salud y Acceso a Medicamentos

Breve descripción: se trata de, a través de una introducción y una dinámica de videoforum, tomar conciencia de cómo la Declaración Universal de los Derechos Humanos no es, lamentablemente, una carta de servicios obligatorios y garantizados para toda la Humanidad. Muchos de ellos son diaria y cotidianamente vulnerados. En el caso del Derecho a la Salud y de un componente fundamental como el acceso a medicamentos, intereses de diversa índole -empresariales, económicos, políticos- hacen de su incumplimiento, la norma a nivel global.

Contenidos que permite trabajar:

- Derechos Humanos.
- Derecho Humano a la Salud.
- Intereses que afectan al acceso a medicamentos y, por tanto, al Derecho a la Salud.
- La vulneración del derecho a la salud y su relación con esos intereses.

Conocimientos previos necesarios: se trata de una actividad de nivel básico, por tanto no se requieren otros conocimientos previos.

Nivel de la sesión: introductorio (no se requiere haber realizado sesiones previas)

Objetivos de la sesión:

- Conocer el concepto de Derecho Humano.
- Conocer los Derechos Humanos reconocidos internacionalmente.
- Conocer el Derecho Humano a la salud y el acceso a los medicamentos como componente de ese derecho, su situación a nivel global. Y las causas de esa situación.

Metodología propuesta: generación de conocimiento colectivo mediante la presentación de conceptos básicos, la utilización de herramientas audiovisuales, y la realización de una reflexión individual y debate grupal en torno a determinadas cuestiones relativas al derecho a la salud.

Duración de la sesión: 55 minutos

Intervalo de alumnos recomendado: mínimo 10 personas, máximo 50.

Estructura de la sesión:

- Introducción a la actividad.
- Presentación de concepto de Derechos Humanos
- El Derecho Humano a la salud.
- Proyección.
- Debate dirigido a la identificación de intereses que pueden comprometer el cumplimiento de un Derecho como el de la salud.

Materiales y equipos necesarios:

Para el desarrollo del taller (incluidos en Maletín pedagógico):

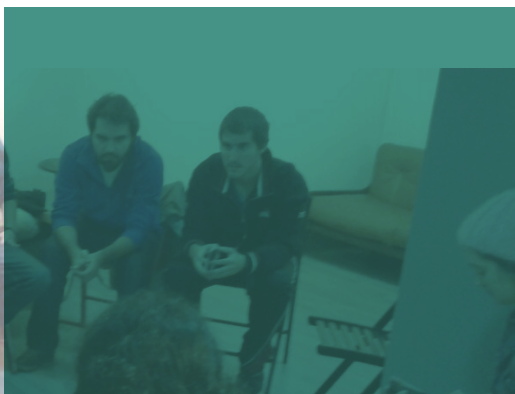
- Introducción, concepto de Derecho Humano, y derecho a la salud y su situación: presentación. ANEXO 1.
- Documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema”
- Ficha con cuestiones para dirigir el debate posterior si este no surge espontáneamente. ANEXO 2.
- Materiales complementarios. ANEXO 3.

Material de aula: ordenador/reproductor DVD, proyector, equipo de sonido y copia del documental.

Espacio físico: Aula, salón de actos o similar.

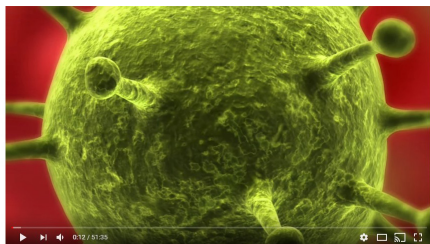
ACTIVIDAD 1	Título	Introducción a la sesión
	Explicación	Se hace una presentación general del concepto y origen de los DDHH y del concepto del Derecho Humano a la Salud. Igualmente sobre la OMS, como organismo del sistema de Naciones Unidas y de su concepto de salud. Mientras se prepara la presentación, se reparten tarjetas en blanco para que el alumnado apunte un Derecho Humano que conozca, estos se compartirán en plenario y se anotarán cuáles tenemos más presentes.
	Rol de la persona facilitadora	Preparación del grupo. Presentadora de conceptos y comunicadora
	Rol a proponer al alumnado	Escucha activa
	Tiempo estimado	10 minutos
	Recursos propuestos o necesarios	Pizarra/papelógrafo, ordenador, proyector y presentación (ANEXO 1).
ACTIVIDAD 2	Título	Proyección de la versión corta del documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema” (en pen-drive)
	Explicación	Se proyecta el documental con una breve introducción sobre autoría (Fundación Salud por Derecho).
	Rol de la persona facilitadora	Organización y logística de la proyección.
	Rol a proponer al alumnado	Se invitará a tomar notas de comentarios y/o dudas sobre el documental.
	Tiempo estimado	26:06 del documental sin créditos (se pueden obviar invitando, ya en la presentación de la proyección o al final, a verlo íntegro en la red).
	Recursos propuestos o necesarios	Ordenador, proyector, equipo de sonido y copia del documental (enlace al documental).

ACTIVIDAD 3	Título	Debate sobre el visionado del documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema”.
	Explicación	Debate posterior dirigido a identificar los diferentes actores, intereses y “poderes” que pueden comprometer el cumplimiento del derecho a la salud. Se comienza con los comentarios o dudas del alumnado, en caso de no producirse debate la persona docente puede recurrir al documento “Cuestiones para el debate”. [ANEX02]
	Rol de la persona facilitadora	Dinamizadora/ coordinadora.
	Rol a proponer al alumnado	Participante y dialógico
	Tiempo estimado	Desde 15 minutos, todo el tiempo disponible
	Recursos propuestos o necesarios	Preguntas dirigidas a provocar debate.



Bibliografía y referencias complementarias:

Propuestas para proporcionar al alumnado a la finalización de la sesión.



Investigación Médica: Houston, tenemos un problema

74.832 visualizaciones

Saludporderecho
Publicado el 30 de abril 2015

SUSCRIBIRSE 497



Investigación Médica: Houston, tenemos un problema (Versión 25)

873 visualizaciones

Saludporderecho
Publicado el 6 Feb. 2017

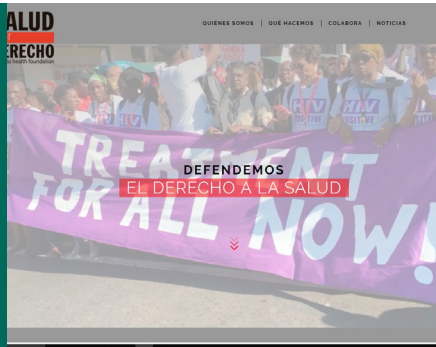
SUSCRIBIRSE 497

Versión íntegra del documental
“Investigación médica: Houston,
tenemos un problema”, 51:35 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=ID2hCCFVuxw&t=5s>

Versión corta del documental “Inves-
tigación médica: Houston, tenemos
un problema”, 27:33 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=iNu3NWk22Q0&t=5s>



Declaración Universal de los Derechos
Humanos de las Naciones Unidas.

<http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Página de la Fundación Salud por
Derecho.

<https://saludporderecho.org/>

