La salud está en tu mano

Ciudadanía, participación y ODS

Objetivo de Desarrollo Sostenible:
¡La salud!

Objetivo de Desarrollo Sostenible: ¡La salud!

Breve descripción: esta sesión tiene como objetivo profundizar sobre la importancia de la participación ciudadana para promover los Derechos Humanos, la Salud Global y el desarrollo sostenible. Para ello, se trabajará en el marco de la agenda de desarrollo propuesta por las Naciones Unidas: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que proponen una serie de metas que todas las personas, países y organizaciones tenemos que contribuir a cumplir antes del 2030. Concretamente, se hará hincapié en las metas relacionadas con el ODS nº3 (Salud y bienestar), así como en la importancia de aglutinar una base social consciente y comprometida con los ODS para promover su cumplimiento desde acciones locales que tengan una repercusión global (visión glocal).

Contenidos que permite trabajar:

- La Salud como un derecho humano.
- La Salud y los Derechos Humanos (DDHH) en el marco de los ODS
- Propuestas de acción y movilización ciudadana para la consecución de los ODS.
- Visión glocal: la importancia de realizar acciones locales que tengan un impacto positivo a escala global.

Contenidos previos necesarios: se trata de una actividad de nivel básico, no se requieren conocimientos previos.

Nivel de la sesión: Introductorio (no se requiere haber realizado sesiones previas)

Objetivos de la sesión:

- Comprender de forma básica el concepto de desarrollo e identificar las principales bases de la formulación de los ODS, en el marco de la agenda 2030, principalmente del ODS nº3 (Salud y Bienestar).
- Ser capaces de identificar y defender la importancia de aglutinar una base social consciente y comprometida con los ODS para promover su cumplimiento.
- Que el alumnado incorpore en su sistema de decisiones, y por ende en las decisiones que puedan tomar a lo largo de su vida profesional, la visión de la situación de las personas menos favorecidas y las dificultades que existen en muchos países para hacer efectivos derechos de carácter universal como lo es el Derecho a la Salud

Metodología propuesta: la sesión está diseñada con una metodología de construcción colectiva del conocimiento, combinando de manera intercalada presentaciones por parte de la persona facilitadora y debates entre el alumnado para la transmisión de conocimientos sobre los ODS, con dinámicas participativas de trabajo en grupo para la transmisión de capacidades para la movilización ciudadana.

Duración de la sesión: 55 minutos

Intervalo de alumnos recomendado: mínimo 10 personas, máximo 35.

Estructura de la sesión:

- Presentación sobre los ODS
- Dinámica de juego de rol. Fase 1: "ODS: ¡La Salud!"
- Dinámica de juego de rol. Fase 2: "ODS: ¡La Salud!"

Materiales y equipos necesarios:

- Para el desarrollo del taller (ver ANEXOS)
- Presentación sobre "Los ODS". (ver ANEXO 1)
- Hoja informativa "Metas ODS 3" (5 copias).
- Tarjetas de los 17 ODS. (ver ANEXO 3)

Material de aula:
Rotuladores, cinta adhesiva y hojas A2.
Proyector, pantalla y ordenador.

Espacio físico: aula amplia que permita dividir al grupo en pequeños grupos de trabajo y, posteriormente, realizar una dinámica en la que puedan participar todo el alumnado participante.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Actividad/paso 1

Título: los ODS y la Salud

Explicación: la persona facilitadora realizará una presentación sobre los ODS, explicando su historia y los objetivos que los forman. Se dejará para el final el ODS nº3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) con el fin de explicarlo con más detalle. Para ello, podrá comenzar con el spot de la UNESCO "Los ODS: qué son y cómo alcanzarlos" y continuar con la presentación sobre el ODS 3 (ambos en materiales anexos).

Rol de la persona facilitadora: exposición dinámica y divulgativa.

Rol a proponer al alumnado: escucha activa.

Tiempo destinado: 15 minutos.

Recursos necesarios: presentación, proyector, pantalla y ordenador. Tarjetas de los 17 ODS.

Actividad/paso 2

Título: juego de rol "ODS: ¡La Salud!" (Fase 1).

Explicación: se dividirá al grupo en 3 subgrupos y se les irá entregando una hoja de instrucciones donde se les solicita:

- Seleccionar 1 de las metas del ODS nº3.
- Reflexionar a qué personas y/o comunidades afecta en mayor medida esta problemática.

- Diseñar una pequeña acción y/o campaña que se podría realizar desde nuestro contexto local para que tuviera repercusión a escala global (visión glocal).
- Esta acción/campaña deberá tener al menos: un lema, dos o tres ideas fuerza o argumentos, y una actividad concreta (campaña viral, manifestación, concierto, entre otros).

Rol de la persona facilitadora: observación participante, moderación del tiempo de trabajo en grupo, apoyo a posibles dudas o comentarios en cada uno de los subgrupos. Debe incentivar al alumnado a usar los medios que tienen a mano, como dispositivos móviles, realizar dibujos en las hojas A2, GIF, memes, grabar audios, etc.

Rol a proponer al alumnado: trabajo en grupo participativo.

Tiempo destinado: 20 minutos.

Recursos necesarios: hojas A2, rotuladores y Hoja informativa "Metas ODS 3".

Actividad/paso 3

Título: juego de rol "ODS: ¡La Salud!" (Fase 2).

Explicación: una vez finalizado el trabajo por grupo, se le pedirá a cada uno que vaya saliendo a exponer su campaña/acción (5 minutos cada uno). Se concluirá la sesión reflexionando sobre las posibilidades de acción y movilización social para promover el cumplimiento del ODS nº3.

Rol de la persona docente: observación participante de reacciones en distintos momentos del debate por grupos, posibles comentarios, etc. Cierre conclusivo de la actividad.

Rol a proponer al alumnado: trabajo grupal y participativo.

Tiempo destinado: 20 minutos.

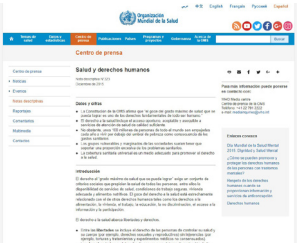
Recursos necesarios: no aplica.

Bibliografía y referencias complementarias:

Recomendadas tanto para preparar la sesión, como para proporcionar al alumnado a la finalización de la sesión:

Sobre derecho a la Salud:

Video Salud según la OMS
https://www.youtube.com/watch?v=Rabnvu7N2I0

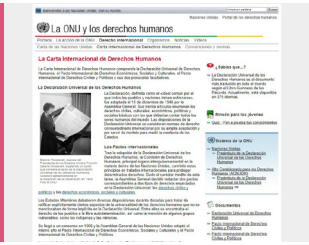


OMS Salud y derechos.
http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs323/es/

Fundacion
Salud por derecho:
https://saludporderecho.org/

Sobre DDHH:

La Declaración Universal de Derechos Humanos.
http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/



La ONU y los Derechos Humanos
http://www.un.org/es/rights/overview/charter-hr.shtml

Sobre ODS:

Web ODS
http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

Spot ODS
https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g

Decálogo para la implementación urgente de los ODS en España:
http://elpais.com/elpais/2017/03/06/planeta_futuro/1488798910_396674.html

Educando ciudadanía 2030
http://elpais.com/elpais/2017/06/22/planeta_futuro/1498141393_073612.html

UNICEF. Diferencias entre los ODM y los ODS:
https://www.unicef.es/noticia/5-diferencias-entre-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio-y-los-objetivos-de-desarrollo