

# La salud está en tu mano

Ciudadanía, participación y ODS



Ciudadanía consciente y Objetivos de  
Desarrollo Sostenible





## Ciudadanía consciente y Objetivos de Desarrollo Sostenible

**Breve descripción:** a través de este taller se pretende mejorar la comprensión del concepto “ciudadanía” a lo largo de la historia y en las diferentes teorías políticas, en particular cómo se relaciona este concepto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se construirá un concepto propio de ciudadanía y se investigará su relación con el “ODS 3.Salud y Bienestar” y el “ODS 5. Igualdad de Género”.

### Contenidos que permite trabajar:

- Evolución del concepto “ciudadanía” en la teoría política.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 y 5.
- Ciudadanía para el Desarrollo Humano Sostenible.

**¿Para quién se propone esta actividad?:** estudiantes de formación profesional y titulaciones universitarias de la rama sanitaria de todos los niveles.

**Nivel de la sesión y conocimientos previos necesarios:** se trata de una actividad de nivel medio, por lo que es recomendable haber trabajado previamente alguna sesión introductoria sobre ODS”.

### Objetivos de la sesión:

- Conocer los diferentes significados del concepto “ciudadanía” en diferentes teorías políticas.
- Construir un concepto propio de “ciudadanía”.
- Comprender la importancia de este concepto para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Investigar y conocer algunos ejemplos de movilización ciudadana en relación a los ODS 3 y 5.

**Metodología propuesta:** En esta ficha se plantea un trabajo grupal participativo mediante una “lluvia de ideas”, con apoyo y guía por parte del profesorado, para promover la comprensión de los conceptos de “ciudadanía, participación y Desarrollo Humano Sostenible”. Además se realizará una pesquisa en grupo sobre organizaciones y movimientos sociales que trabajen en la por el derecho a la salud y la equidad de género (ODS 3 y 5).

**Duración de la sesión:** 55 minutos

**Intervalo de alumnado recomendado:** mínimo 10 personas, máximo 50.

**Estructura de la sesión:**

- 1) Introducción a la actividad por parte del docente.
- 2) Dinámica grupal: Lluvia de ideas para la construcción en grupo del concepto “Ciudadanía”.
- 3) Dinámica grupal: Indagando en movimientos sociales.

**Materiales y equipos necesarios:**

Anexos a la ficha (adjuntos):

- Anexo 1. Presentación “Modelos de Ciudadanía y ODS” (Disponible en el USB).
- Anexo 2. Preguntas para la reflexión (Disponible en el USB).
- Anexo 3. ODS 3 y 5 (Disponible en el USB).

Material de aula: ordenador de aula, proyector, internet, equipo de sonido, ordenadores portátiles (4 o 5), pizarra o papelógrafo, tiza o rotulador, hojas de papel en blanco, bolígrafos.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 1	Título	Introducción a la actividad
	Explicación	Introducción para explicar la sesión y motivar al grupo
	Rol de la persona facilitadora	Exponer los objetivos, tiempo de duración y propuesta general de la sesión.
	Rol a proponer al alumnado	Generar un espacio participativo donde todas las opiniones son bienvenidas
	Tiempo estimado	5 minutos
	Recursos propuestos o necesarios	Anexo 1. Presentación “Modelos de Ciudadanía y ODS”
Actividad 2	Título	Dinámica grupal: Lluvia de ideas para la construcción en grupo del concepto “Ciudadanía”
	Explicación	Entre todos y todas se hace una lluvia de ideas sobre lo que significa la ciudadanía, para percibir qué piensan los y las estudiantes sobre el tema. Se va debatiendo y se construye una definición colectiva sobre este tema.
	Rol de la persona facilitadora	Anota las diferentes ideas que van surgiendo y recoge los elementos que conformarían el concepto de “ciudadanía” para el grupo. Relaciona los elementos aportados por el grupo con los “Modelos de ciudadanía” del power point y completa la definición con los elementos restantes que no hayan surgido, especialmente del modelo de “Ciudadanía Global y Crítica”.
	Rol a proponer al alumnado	Trabajo grupal de construcción colectiva de conocimientos.
	Tiempo estimado	15 minutos
	Recursos propuestos o necesarios	Anexo 1. Presentación “Modelos de Ciudadanía y ODS”

Actividad 3	Título	Dinámica grupal: Indagando en movimientos sociales.
	Explicación	Esta dinámica puede ser realizada de forma individual o en pequeños grupos, pero se aconseja siempre que sea posible el trabajo grupal. Se pide a cada grupo una pesquisa sobre movimientos sociales que trabajen por el derecho a la salud y la equidad de género (algunos ejemplos disponibles en “Bibliografía y enlaces para saber más”). Después de haber seleccionado la campaña, tienen que investigar sobre ella y preparar una presentación de la misma al resto de participantes, de la forma más persuasiva posible, para que también la apoyen. Es conveniente que los grupos recojan materiales de la campaña y se informen de las formas de participación en ella. Cada grupo expone y después se inicia el debate.
	Rol de la persona facilitadora	La persona dinamizadora promueve que se compartan las conclusiones del debate, las estrategias propuestas, los puntos a favor y en contra de cada una; ayuda a visualizar las posibilidades de aplicación de las soluciones propuestas, y concluye aportando conceptos básicos sobre género y salud.
	Rol a proponer al alumnado	Trabajo grupal de búsqueda, análisis y debate. Identificar una causa social por la que sienta empatía. Entrenar la capacidad expositiva y persuasiva.
	Tiempo estimado	35 minutos
	Recursos propuestos o necesarios	Anexo 1. Presentación “Modelos de Ciudadanía y ODS” Anexo 2. Preguntas para la reflexión. Anexo 3. ODS 3 y 5.

## Bibliografía y enlaces para saber más:



Objetivos de Desarrollo Sostenible.

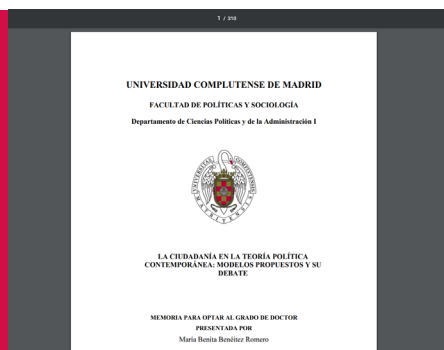
Naciones Unidas

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



Movimientos sociales, género y alternativas populares en Latinoamérica y El Caribe

[http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre\\_docs/2342\\_TravauxEtRecherches/Itin%C3%A9raire\\_Rauber.pdf](http://graduateinstitute.ch/files/live/sites/iheid/files/sites/genre/shared/Genre_docs/2342_TravauxEtRecherches/Itin%C3%A9raire_Rauber.pdf)



La ciudadanía en la teoría política contemporánea: modelos propuetos y su debate:

<http://biblioteca.ucm.es/tesis/cps/ucm-t27700.pdf>



Salud con cosas:

<http://saludconcosas.blogspot.com.es/>



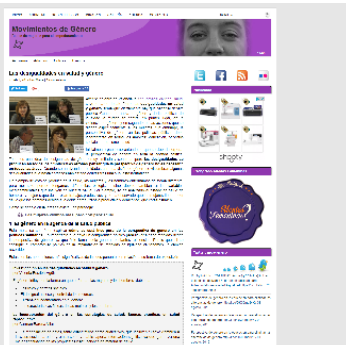
## Observatorio del Derecho Universal a la Salud en la Comunidad Valenciana - ODUSALUD:

<http://odusalud.blogspot.com.es/>



## No gracias:

<http://www.nogracias.eu/>



## Las desigualdades en salud y género. Movimientos de Género:

<http://www.movimientosdegenero.com/eventos/las-desigualdades-en-salud-y-genero>

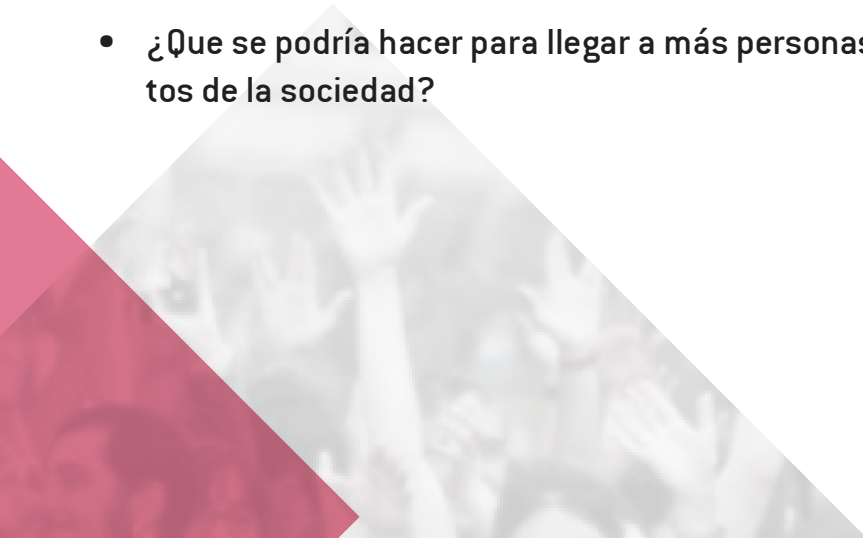


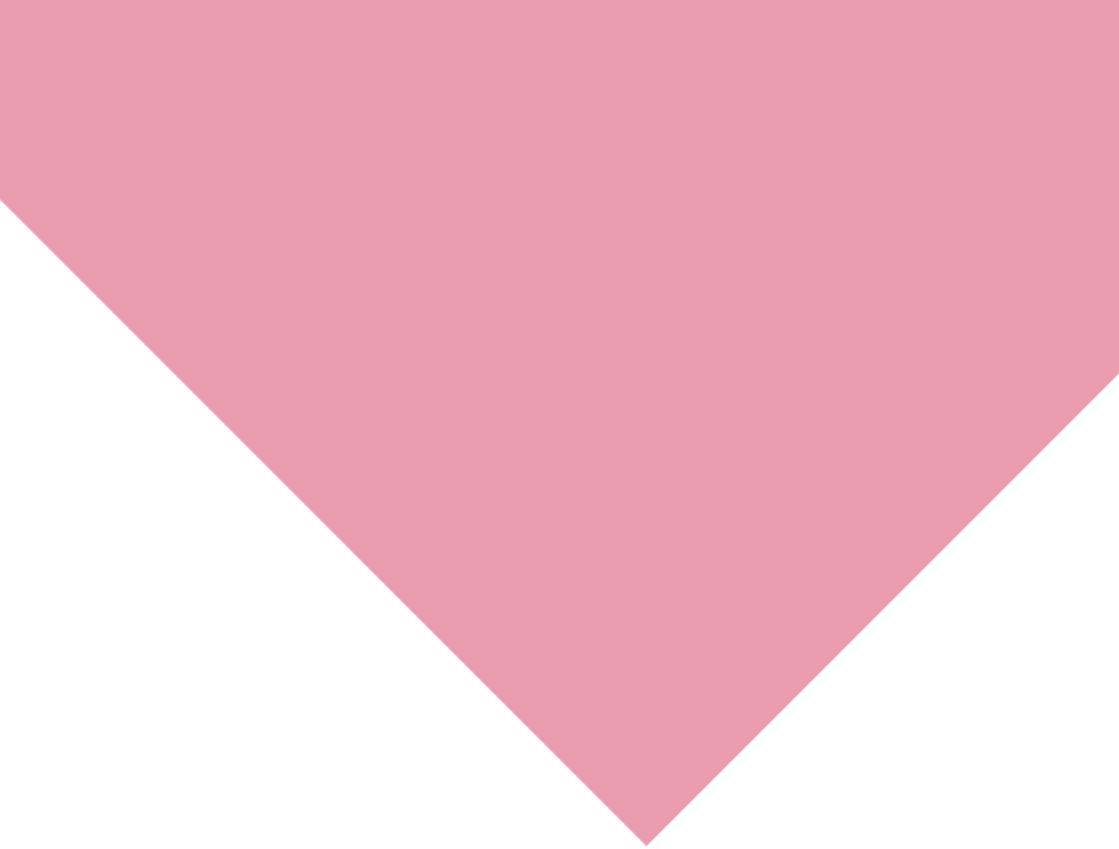
## Católicas y diseño

<http://cddespana.blogspot.com.es/>

## PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Qué campañas de ciudadanía global y crítica habéis conocido con la investigación realizada y cuál habéis escogido?
- ¿A qué ODS contribuye?
- ¿Por qué os ha parecido importante esa campaña/?
- ¿Participáis en alguna campaña o causa similar?  
¿consideráis que es útil?
- De la campaña seleccionada, ¿cuáles son sus estrategias de movilización y como llegan a la ciudadanía?
- ¿Por qué deberían apoyar este movimiento y que logros se podrían tener?
- ¿Qué valores podría tener en común con el resto de movimientos sociales presentados y que conflictos podrían tener?
- ¿Que se podría hacer para llegar a más personas y ámbitos de la sociedad?







NOS  
IMPULSA

