



Derechos Humanos, Derecho a la Salud y Acceso a Medicamentos

Breve descripción: se trata de, a través de una introducción y una dinámica de videoforum, tomar conciencia de cómo la Declaración Universal de los Derechos Humanos no es, lamentablemente, una carta de servicios obligatorios y garantizados para toda la Humanidad. Muchos de ellos son diaria y cotidianamente vulnerados. En el caso del Derecho a la Salud y de un componente fundamental como el acceso a medicamentos, intereses de diversa índole -empresariales, económicos, políticos- hacen de su incumplimiento, la norma a nivel global.

Contenidos que permite trabajar:

- Derechos Humanos.
- Derecho Humano a la Salud.
- Intereses que afectan al acceso a medicamentos y, por tanto, al Derecho a la Salud.
- La vulneración del derecho a la salud y su relación con esos intereses.

Conocimientos previos necesarios: se trata de una actividad de nivel básico, por tanto no se requieren otros conocimientos previos.

Nivel de la sesión: introductorio (no se requiere haber realizado sesiones previas)

Objetivos de la sesión:

- Conocer el concepto de Derecho Humano.
- Conocer los Derechos Humanos reconocidos internacionalmente.
- Conocer el Derecho Humano a la salud y el acceso a los medicamentos como componente de ese derecho, su situación a nivel global. Y las causas de esa situación.

Metodología propuesta: generación de conocimiento colectivo mediante la presentación de conceptos básicos, la utilización de herramientas audiovisuales, y la realización de una reflexión individual y debate grupal en torno a determinadas cuestiones relativas al derecho a la salud.

Duración de la sesión: 55 minutos

Intervalo de alumnos recomendado: mínimo 10 personas, máximo 50.

Estructura de la sesión:

- Introducción a la actividad.
- Presentación de concepto de Derechos Humanos
- El Derecho Humano a la salud.
- Proyección.
- Debate dirigido a la identificación de intereses que pueden comprometer el cumplimiento de un Derecho como el de la salud.

Materiales y equipos necesarios:

Para el desarrollo del taller (incluidos en Maletín pedagógico):

- Introducción, concepto de Derecho Humano, y derecho a la salud y su situación: presentación. ANEXO 1.
- Documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema”
- Ficha con cuestiones para dirigir el debate posterior si este no surge espontáneamente. ANEXO 2.
- Materiales complementarios. ANEXO 3.

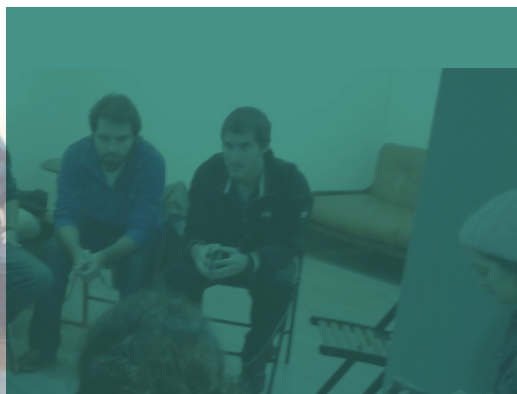
Material de aula: ordenador/reproductor DVD, proyector, equipo de sonido y copia del documental.

Espacio físico: Aula, salón de actos o similar.

ACTIVIDAD 1	Título	Introducción a la sesión
	Explicación	Se hace una presentación general del concepto y origen de los DDHH y del concepto del Derecho Humano a la Salud. Igualmente sobre la OMS, como organismo del sistema de Naciones Unidas y de su concepto de salud. Mientras se prepara la presentación, se reparten tarjetas en blanco para que el alumnado apunte un Derecho Humano que conozca, estos se compartirán en plenario y se anotarán cuáles tenemos más presentes.
	Rol de la persona facilitadora	Preparación del grupo. Presentadora de conceptos y comunicadora
	Rol a proponer al alumnado	Escucha activa
	Tiempo estimado	10 minutos
	Recursos propuestos o necesarios	Pizarra/papelógrafo, ordenador, proyector y presentación (ANEXO 1).
ACTIVIDAD 2	Título	Proyección de la versión corta del documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema” (en pen-drive)
	Explicación	Se proyecta el documental con una breve introducción sobre autoría (Fundación Salud por Derecho).
	Rol de la persona facilitadora	Organización y logística de la proyección.
	Rol a proponer al alumnado	Se invitará a tomar notas de comentarios y/o dudas sobre el documental.
	Tiempo estimado	26:06 del documental sin créditos (se pueden obviar invitando, ya en la presentación de la proyección o al final, a verlo íntegro en la red).
	Recursos propuestos o necesarios	Ordenador, proyector, equipo de sonido y copia del documental (enlace al documental).

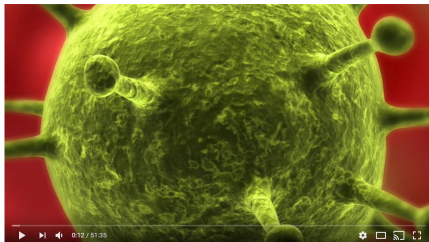
ACTIVIDAD 3

Título	Debate sobre el visionado del documental “Investigación médica: Houston, tenemos un problema”.
Explicación	Debate posterior dirigido a identificar los diferentes actores, intereses y “poderes” que pueden comprometer el cumplimiento del derecho a la salud. Se comienza con los comentarios o dudas del alumnado, en caso de no producirse debate la persona docente puede recurrir al documento “Cuestiones para el debate”. [ANEX02]
Rol de la persona facilitadora	Dinamizadora/ coordinadora.
Rol a proponer al alumnado	Participante y dialógico
Tiempo estimado	Desde 15 minutos, todo el tiempo disponible
Recursos propuestos o necesarios	Preguntas dirigidas a provocar debate.



Bibliografía y referencias complementarias:

Propuestas para proporcionar al alumnado a la finalización de la sesión.



Investigación Médica: Houston, tenemos un problema

74.832 visualizaciones

saludporderecho
Publicado el 20 Abr. 2015

SUSCRIBIRSE 497



Investigación Médica: Houston, tenemos un problema (Versión 25)

873 visualizaciones

saludporderecho
Publicado el 6 Feb. 2017

SUSCRIBIRSE 497

Versión íntegra del documental
“Investigación médica: Houston,
tenemos un problema”, 51:35 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=ID2hCCFVuxw&t=4s>

Versión corta del documental “Inves-
tigación médica: Houston, tenemos
un problema”, 27:33 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilNu3NwK22Q&t=5s>

Estadísticas de las Naciones Unidas

NACIONES UNIDAS

La Organización • Quiénes somos • Qué hacemos • Colabora • Noticias

Inicio

Información • Educación Médica • Opciones personalizadas • Fuentes, Programas, Agencias • Historia • Carta • Datos • Encuestas y sondas • Materiales educativos • Prensa Noticias

Partidos • La Organización • Quiénes somos • Qué hacemos • Colabora • Noticias

Partidos

La Organización • Quiénes somos • Qué hacemos • Colabora • Noticias

La Declaración Universal de Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento que trata a todos los seres humanos de la misma manera. Fue adoptada por el Parlamento de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 en la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, en el 20 aniversario de la Segunda Guerra Mundial. Fue el primer paso hacia un ideal común para todos los pueblos y naciones. La Declaración establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero y los valores que los sustentan.

Principio

Considerando que la dignidad, la libertad y el amor son los fundamentos de la dignidad humana y de los derechos que todos los miembros de la familia humana.

Considerando que el reconocimiento y el mantenimiento de los derechos humanos son esenciales para el bienestar de todos los pueblos y naciones, y que el reconocimiento de estos derechos es el primer paso hacia un mundo más pacífico, más libre y más seguro.

Considerando que el reconocimiento de los derechos humanos es el primer paso hacia un mundo más pacífico, más libre y más seguro.

Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones.

Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han acordado en la Carta de las Naciones Unidas los fundamentos de los derechos humanos, en la

ALUD
DERECHO

QUIÉNES SOMOS | QUÉ HACEMOS | COLABORA | NOTICIAS

DEFENDEMOS
EL DERECHO A LA SALUD

TREATMENT FOR ALL

Declaración Universal de los Derechos
Humanos de las Naciones Unidas.

<http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Página de la Fundación Salud por
Derecho.

<https://saludporderecho.org/>



NOS
IMPULSA



Junta de
Castilla y León