

La salud está en tu mano

Interculturalidad

ANEXO III



**El árbol de la interculturalidad
y la salud**



Actividad didáctica 3.

ÁRBOL DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA SALUD

Breve descripción Esta actividad propone al alumnado un ejercicio vivencial para explorar la diversidad cultural desde una perspectiva sanitaria, donde las personas participantes añaden sus raíces al árbol simbolizando sus conocimientos y creencias culturales sobre salud, dialogando sobre las interacciones y buscando un trato respetuoso y equitativo.

Contenidos que permite trabajar

- El derecho a la salud.
- La Salud y los Derechos Humanos (DDHH) en el marco de los ODS
- La interculturalidad y la salud.
- Visión glocal: la importancia de realizar acciones locales que tengan un impacto positivo a escala global.

Contenidos previos necesarios Se trata de una actividad de nivel básico, por lo que no se requieren conocimientos previos.

Nivel de la sesión Esta sesión puede realizarse de forma independiente, pero para profundizar en la temática se recomienda realizar esta sesión tras haber desarrollado previamente la unidad temática “El enfoque intercultural como herramienta para garantizar el derecho a la salud”

Objetivos de la sesión

- Aproximarse a la interculturalidad en la salud mediante un ejercicio práctico y vivencial.
- Poner en valor la relación existente entre la salud, la cultura y las creencias
- Conocer otros modelos de salud.
- Reflexionar en el aula sobre distintas visiones de la salud y el impacto en las sociedades.
- Protagonizar un proceso de reflexión conjunta para observar creencias, prejuicios y compartir experiencias sobre distintas visiones de la salud.

Duración de la sesión 90 minutos.

Materiales y equipos necesarios

- Papel continuo o tamaño A0
- Rotuladores de colores
- Pegatinas tipo post-it
- Ordenador

Espacio físico Aula amplia que permita dividir al grupo en pequeños grupos de trabajo y, posteriormente, realizar una dinámica en la que puedan participar todo el alumnado participante.

Desarrollo de la sesión

- 1.** Introduce la temática en el aula explicando importancia de la interculturalidad en salud, enfatizando la idea de que cada cultura tiene sus propias concepciones sobre salud y enfermedad, y cual es el papel del personal sanitario o de los modelos de salud para que esta sea inclusiva. Puedes apoyarte con los contenidos de la unidad “El enfoque intercultural como herramienta para garantizar el derecho a la Salud”.
- 2.** Representa un árbol en un gran papel o en la pared, con un tronco sólido y ramas que se extienden.
- 3.** Los participantes pegan en el lugar de las “raíces” árbol, sus propias “tradiciones en salud de hogares/familias” creando así la base de la interculturalidad.
- 4.** En el lugar de las “hojas”, se representa conocimientos que han adquirido o costumbres que no eran habituales en sus hogares/familias.
- 5.** Se propone al alumnado una sesión plenaria para leer, reflexionar y debatir conjuntamente sobre los papeles que han pegado en árbol, compartiendo experiencias, tradiciones o visiones de la salud.
- 6.** En un pegatinas tipo post-it se pueden ir anotando palabras clave que surjan durante la sesión plenaria y que se situarán en el tronco del árbol, como aquellos “mensajes clave que debemos recordar”.
- 7.** Al finalizar las exposiciones compartid cuáles han sido esos elementos que os han llamado más la atención y pensad en colectivo sobre qué consecuencias tiene la ausencia de la perspectiva intercultural en los sistemas sanitarios para la salud de las personas y qué relación tiene con los derechos humanos.
- 8.** Si os apetece, podéis hacer un conjunto de propuestas e implicaros activamente para que desde las administraciones públicas se pongan algunas de ellas en marcha. Parece complicado, pero cuando la ciudadanía habla y se organiza obtiene respuestas.



NOS
IMPULSA



**Junta de
Castilla y León**